

**Criterios de Calificación 2º de Bachillerato - Física**

Los referentes para evaluar la materia de Física y Química serán los estándares de aprendizaje y los criterios que los evalúan que aparecen en la programación de la asignatura.

**Criterios:****NOTA POR EVALUACIÓN**

DURANTE EL PERÍODO DE ASISTENCIA PRESENCIAL Y/O CONFINAMIENTO TEMPORAL:

- La Nota Final de Evaluación resulta de sumar la Nota de Tareas (10% para 2º Bachillerato - Física) y la Nota de Pruebas y Exámenes (porcentaje restante)

En cada trimestre, la nota de la evaluación, se redondea a la alza a partir del 0,75

**RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES:**

- Se realizará UNA RECUPERACIÓN en la 1º y 2º evaluación, la recuperación de la 3º evaluación se realiza con el examen final ordinario. \*

- En el caso de necesitar realizar la prueba Ordinaria de Junio, si quedan 2 evaluaciones en Bachillerato se va con todo, en ESO la recuperación se realiza con las evaluaciones pendientes. \*

\* La nota obtenida en la recuperación debe ser igual o mayor a 4 puntos para realizar la proporción ya mencionada con la nota de las tareas obtenidas durante la evaluación correspondiente

**La NOTA FINAL ORDINARIA**

se obtiene de la **media aritmética de las notas de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación.**

**Tras las Instrucciones recibidas durante el mes de diciembre de 2021 en donde se suprime la Evaluación Extraordinaria para la ESO, el Departamento modifica el presente documento “en azul” para adaptarse a la normativa:**

**La NOTA FINAL EXTRAORDINARIA**

El alumnado **de Bachillerato** suspenso en la Evaluación Ordinaria, podrá recuperar la asignatura realizando una prueba Extraordinaria de **TODO EL CONTENIDO DESARROLLADO DURANTE EL CURSO.**

Se informará a través de los cauces oficiales iPASEN o Moddle de las notas obtenidas

Corrección de la prueba Extraordinaria: - **en Bachillerato**, el examen suma el 100%

## Desarrollo de las clases

Este método que describimos pretende realizar un seguimiento al alumnado de grupos PRESENCIALES; siendo igualmente válido para grupos y/o alumnado en CONFINAMIENTO (en donde se imparte las clases por videoconferencia, mientras durase dicho confinamiento)

### OBJETIVOS:

- Valorar la constancia e interés del alumnado, la necesidad de trasladar la idea de que trabajado desarrollado durante la hora de clase y en casa es de vital importancia. Todas y cada una de las tareas demandadas analizan el grado de consecución de las competencias:

C-1 (Competencia en Comunicación Lingüística),

C-3 (Competencia Matemática, Científica, Tecnológica e ing),

C-4 (Competencia digital)

C-5 (Competencia personal, social y de aprender a aprender)

Desarrollo de la clase PRESENCIAL	Realización de tareas en clase o casa	Corrección y valoración de las tareas encomendadas						
<p>1. Pasamos lista por Séneca</p> <p>2. <b>Explicamos los Contenidos</b> que consideremos adecuados para la sesión, <b>realizamos los ejercicios</b> correspondientes y empleamos los recursos que consideremos necesarios para el tema</p> <p>3. Se proponen actividades a realizar en clase y/o casa, para afianzar lo anterior. Transcurridos un adecuado número de sesiones de clase, <b>crearemos la tarea</b> (por ejemplo, si es la tarea 1 del tema 1, se puede abreviar con T1-Tarea1) <b>Describimos brevemente lo solicitado . Marcamos en la tarea el tiempo límite de entrega</b> y que solo pueden subir <b>un archivo en PDF</b></p>	<p>1. Realizan, en su cuaderno, la Tarea encomendada dentro de los plazos establecidos</p> <p>2. Hacen fotos o escanean dicha tarea y crean un solo archivo PDF</p> <p>3. Suben el archivo a Moodle antes de la <b>Fecha límite</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Indicadores de logro, siguiendo la Rúbrica</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">2 ptos</td> <td>SI - Entrega la tarea a tiempo, completa y bien estructurada y desarrollada</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 pto</td> <td>SI - Entrega la tarea incompleta, desestructurada o con retraso *</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0 ptos</td> <td>NO entrega la tarea o está muy incompleta</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>* Debido a causas mayores y debidamente justificadas</b></p>	2 ptos	SI - Entrega la tarea a tiempo, completa y bien estructurada y desarrollada	1 pto	SI - Entrega la tarea incompleta, desestructurada o con retraso *	0 ptos	NO entrega la tarea o está muy incompleta
2 ptos	SI - Entrega la tarea a tiempo, completa y bien estructurada y desarrollada							
1 pto	SI - Entrega la tarea incompleta, desestructurada o con retraso *							
0 ptos	NO entrega la tarea o está muy incompleta							

**Tendrá una PUNTUACIÓN MÁXIMA = 10 PUNTOS, cualquiera de las siguientes actividades solicitadas:**

- Tarea Final de Tema, consistente en presentar todo lo realizado durante el mismo, incluido las actividades corregidas y todos aquellos INDICADORES DE LOGRO NO ALCANZADOS en las tareas anteriormente enviadas y corregidas
- Desarrollo **de trabajos de investigación**
- **Test de autocorrección que hubieran sido realizados**
- Etc

### Indicadores de logro, siguiendo la Rúbrica :

Nivel de Desempeño	Criterios de Calificación			
A- Entrega a tiempo	2 <i>puntos</i> - Entrega todo a tiempo y completo	1 <i>punto</i> – Entrega con retraso o incompleto *		0 <i>puntos</i> - NO entrega
B- Adecuada Presentación / completo / bien estructurado	4 <i>puntos</i> – Cumple con los 3 requisitos	2 <i>puntos</i> – Cumple con los 2 requisitos	1 <i>punto</i> – Cumple con 1 requisito	0 <i>puntos</i> – Cumple con 0 requisitos
C/- Sobre los ejercicios: corrige los resueltos en clase / desarrolla los mismos / justifica las respuestas	4 <i>puntos</i> – Cumple con los 3 requisitos	2 <i>puntos</i> – Cumple con los 2 requisitos	1 <i>punto</i> – Cumple con 1 requisito	0 <i>puntos</i> – Cumple con 0 requisitos

**Nota: TODO LO ANTERIORMENTE EXPUESTO SUPONE  
10% para 2º Bachillerato**