

EVALUACIÓN DE LA MATERIA ANATOMÍA APLICADA

1º BACHILLERATO

En la siguiente tabla se muestran los criterios de evaluación que se van a calificar en cada trimestre, los Instrumentos de observación/evaluación que se van a utilizar para valorar cada uno de ellos y su relación con las competencias específicas (*Instrucción Conjunta 13/2022, de 23 de junio, de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía*).

| EVALUACIÓN ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO. PRIMER TRIMESTRE | | |
|---|-------------------------|---|
| COMPETENCIA ESPECÍFICA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN/EVALUACIÓN |
| CE-1 | 1.1 | Pruebas escritas u orales. Realización de tareas de consolidación, refuerzo y ampliación. |
| | 1.2 | Pruebas escritas u orales. |
| | 1.3 | Pruebas escritas u orales. |
| | 1.4 | Realización de prácticas de laboratorio y presentación de los informes correspondientes. |
| CE-2 | 2.1 | Realización de tareas de consolidación, refuerzo y ampliación. |
| | 2.2 | Pruebas escritas u orales. Comprensión lectora de textos científicos. |
| CE-3 | 3.1 | Proyecto de Investigación (realización de presentaciones en formato digital, edición de documentos, edición y maquetación de vídeos) y exposición oral de los mismos. |
| | 3.2 | Pruebas escritas u orales. |

| EVALUACIÓN ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO. SEGUNDO TRIMESTRE | | |
|--|-------------------------|---|
| COMPETENCIA ESPECÍFICA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN/EVALUACIÓN |
| CE-1 | 1.2 | Pruebas escritas. |
| | 1.3 | Pruebas escritas. |
| | 1.4 | Realización de prácticas de laboratorio y presentación de los informes correspondientes. |
| CE-2 | 2.1 | Pruebas escritas. |
| | 2.2 | Pruebas escritas. Comprensión lectora de textos científicos. |
| CE-3 | 3.1 | Pruebas escritas. Realización de tareas de consolidación, refuerzo y ampliación. |
| | 3.2 | Realización de tareas de consolidación, refuerzo y ampliación. |
| | 3.3 | Proyecto de Investigación (realización de presentaciones en formato digital, edición de documentos, edición y maquetación de vídeos) y exposición oral de los mismos. |
| CE-4 | 4.1 | Proyecto de Investigación (realización de presentaciones en formato digital, edición de documentos, edición y maquetación de vídeos) y exposición oral de los mismos. |

| EVALUACIÓN ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO. TERCER TRIMESTRE | | |
|---|-------------------------|---|
| COMPETENCIA ESPECÍFICA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN/EVALUACIÓN |
| CE-1 | 1.2 | Pruebas escritas. |
| | 1.3 | Pruebas escritas. |
| | 1.4 | Realización de prácticas de laboratorio y presentación de los informes correspondientes. |
| CE-2 | 2.1 | Pruebas escritas. |
| CE-3 | 3.1 | Realización de tareas de consolidación, refuerzo y ampliación. |
| CE-4 | 4.2 | Realización de tareas de consolidación, refuerzo y ampliación |
| CE-4 | 4.3 | Proyecto de Investigación (realización de presentaciones en formato digital, edición de documentos, edición y maquetación de vídeos) y exposición oral de los mismos. |
| CE-5 | 5.1 | Pruebas escritas. |
| CE-5 | 5.2 | Pruebas escritas. Comprensión lectora de textos científicos. |

La **calificación de cada trimestre** será orientativa y se calculará obteniendo la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada uno de los criterios de evaluación valorados. Los criterios de evaluación tendrán el mismo valor dentro de cada competencia específica a la que pertenecen y todas las competencias específicas tendrán la misma importancia.

La **calificación final del curso** será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en la valoración de los criterios de evaluación, a través de los instrumentos de calificación, realizada a lo largo del curso.

Se considerará **superada la materia** con una nota final de 5 o superior.

El **redondeo al alza** se obtendrá con una nota igual o superior a **7 décimas**.

Si dicha nota es inferior a 5, se realizará una recuperación final de curso, en la convocatoria correspondiente, de los criterios de evaluación no superados por el alumnado.