

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN CURSO 1º ESO.
ÁMBITO LINGÜÍSTICO DE CARÁCTER TRANSVESAL.

Instrucción 1/2022, de 23 junio.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos de observación
1.	1.1.	Cartel, folleto o prueba escrita
	1.2.	
2.	2.1.	Prueba auditiva
	2.2.	
3.	3.1.	Rúbrica de exposición oral
	3.2.	
4.	4.1.	Cuestionario o prueba escrita, y/o diario de clase
	4.2.	
5.	5.1.	Prueba escrita y/o diario de clase
	5.2.	
6.	6.1.	Trabajo monográfico o rúbrica de exposición oral
	6.2.	
	6.3.	
7.	7.1.	Prueba oral y/o prueba escrita y/o ficha de lectura.
	7.2.	
8.	8.1.	Prueba escrita y/o diario de clase y/o rúbrica de exposición oral.
	8.2.	
	8.3.	
9.	9.1.	Prueba escrita y/o diario de clase.
	9.2.	
	9.3.	
10.	10.1.	Debate, exposición oral o prueba escrita
	10.2.	

-Los criterios de evaluación tienen el mismo valor dentro de cada competencia específica a la que pertenecen. De igual modo, todas las competencias específicas son igual de importantes.

-La valoración de lo aprendido se lleva a cabo a través de la realización de distintas situaciones de aprendizaje que hacen una concreción curricular de las competencias específicas, los criterios de evaluación y los saberes básicos.

-La calificación trimestral será orientativa y se obtiene de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en la valoración de lo aprendido en las distintas situaciones de aprendizaje a través de los criterios de evaluación, asociados a las competencias específicas, por medio de los diferentes instrumentos de observación.

-Para la calificación final de curso se hace la media aritmética de las calificaciones obtenidas en la valoración de los criterios de evaluación a través de los instrumentos de observación.

-Se considerará aprobada la materia que tenga una calificación final igual o superior a 5.

-El redondeo al alza se obtendrá con una calificación igual o superior a 7 décimas, siempre que dicha calificación sea superior a 5.

-Si dicha nota es inferior a 5, se realizará una recuperación final de curso de los criterios de evaluación no superados por el alumno.