CRITERIOS CALIFACIÓN ECONOMÍA 4ºESO

Curso 22-23

Profesorado que imparte la materia:

Amelia J. López-Ballesteros García

Criterios de calificación y técnicas que garantizan la evaluación continua.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 1. Ideas económicas básicas

- Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.
- 2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos.
- Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.

Bloque 2. Economía y empresa

- Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.
- 2. Analizar las características principales del proceso productivo.
- 3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.
- 4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.
- 5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.

Bloque 3. Economía personal

- 1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.
- 2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.
- 3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.
- Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.
- 5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.

Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado

- 1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado, así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.
- 2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.
- 3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.

Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo

- 1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.
- 2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de

- interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.
- 3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.

Bloque 6. Economía internacional

1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.

PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN SOBRE LA NOTA FINAL

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO	%B	% CF
Bloque 1. Ideas económicas básicas			
1	Pruebas y trabajo del alumnado	1/3	6%
2	Pruebas y trabajo del alumnado	1/3	6%
3	Pruebas y trabajo del alumnado	1/3	6%
Bloque 2. Economía y empresa			
1	Pruebas y trabajo del alumnado	1/5	3'6%
2	Pruebas y trabajo del alumnado	1/5	3'6%
3	Pruebas y trabajo del alumnado	1/5	3'6%
4	Pruebas y trabajo del alumnado	1/5	3'6%
5	Pruebas y trabajo del alumnado	1/5	3'6%
Bloque 3. Economía personal			
1	Pruebas y trabajo del alumnado	1/5	3'6%
2	Pruebas y trabajo del alumnado	1/5	3'6%
3	Pruebas y trabajo del alumnado	1/5	3'6%
4	Pruebas y trabajo del alumnado	1/5	3'6%
5	Pruebas y trabajo del alumnado	1/5	3'6%
Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado			
1	Pruebas y trabajo del alumnado	1/3	6%
2	Pruebas y trabajo del alumnado	1/3	6%
3	Pruebas y trabajo del alumnado	1/3	6%
Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo			
1	Pruebas y trabajo del alumnado	1/3	6%
2	Pruebas y trabajo del alumnado	1/3	6%
3	Pruebas y trabajo del alumnado	1/3	6%
Bloque 6. Economía internacional			
1	Pruebas y trabajo del alumnado	100	10%

A) Trabajo del alumnado: (30%)

- **Rendimiento en clase:** Resolución de las actividades planteadas para afianzar los contenidos trabajados en la unidad y cuaderno de clase.
- **Trabajos:** Realización y entrega de trabajos individuales o grupales relacionadas con los contenidos trabajados en la unidad didáctica (pueden suponer la lectura de textos periodísticos, búsqueda en internet de información, presentaciones en público y/o debates.

.

B) <u>Pruebas escritas: (70%)</u>

. Las mismas seguirán la siguiente **estructura**:

- Parte 1. Preguntas de razonamiento teórico. Preguntas tipo test. Preguntas donde el alumnado tendrá que justificar razonadamente la veracidad o falsedad de ciertas afirmaciones relacionadas con cuestiones o vocabulario básico del tema.
- Parte 2. Ejercicios de resolución con herramientas matemáticas, comentarios de texto, interpretación de gráficas y/o datos (si procede según los contenidos a evaluar).

Para aprobar cada evaluación, el alumno deberá obtener una puntuación igual o superior a 5 aplicando los porcentajes expuestos anteriormente. En caso de suspender una evaluación, en la siguiente el alumno deberá realizar una prueba escrita para recuperar los contenidos no superados. En caso de que algún alumno suspenda alguna/s evaluación/es para septiembre, deberá recuperar las evaluaciones no superadas. A cada alumno se le facilitará en junio un documento con los contenidos que deberá superar en septiembre.