EDUCACIÓN FÍSICA 1ºESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS

En la siguiente tabla se muestran los criterios de evaluación que se van a calificar en cada trimestre, los Instrumentos de observación/evaluación que se van a utilizar para calificar cada uno de ellos y su relación con las competencias específicas.

ANEXO V. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, SABERES E INSTRUMENTOS.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Saberes básicos mínimos	Instrumentos de observación/evaluación
1. Adoptar un estilo de vida activo y saludable, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas y deportivas en las rutinas diarias, a partir de un análisis crítico de los modelos corporales y del rechazo de las prácticas que carezcan de base científica, para hacer un uso saludable y autónomo de su tiempo libre y así mejorar la calidad de vida.	**1.1.**	**EFI.2.A.1.1 EFI.2.A.3.1 EFI.2.B.4**	**Examen escrito Pruebas físicas Pruebas de desempeño práctico Hoja de observación directa con rúbrica Proyectos de investigación Tarea digital Tareas reflexión trabajo en clase**
	1.2.	**EFI.2.A.1.1. EFI.2.A.1.2. EFI.2.A.1.3. EFI.2.A.1.4. EFI.2.A.1.5. EFI.2.B.3.**	
	1.3.	**EFI.2.F.1.**	
	1.4	**EFI.2.B.7.**	
	1.5	**EFI.2.A.2. EFI.2.A.3.3. EFI.2.B.5.**	
	1.6	**EFI.2.B.5. EFI.2.B.6.**	
2. Adaptar, con progresiva autonomía en su ejecución, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones con dificultad variable, para resolver situaciones de carácter motor vinculadas con distintas actividades físicas funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, y para consolidar actitudes de superación, crecimiento y resiliencia al enfrentarse a desafíos físicos.	**2.1.**	**EFI.2.A.3.1. EFI.2.B.2. EFI.2.B.4. EFI.2.C.1.1. EFI.2.C.1.2. EFI.2.C.5. EFI.2.C.6. EFI.2.D.1.1. EFI.2.D.1.2.**	**Examen escrito Pruebas físicas Pruebas de desempeño práctico Hoja de observación directa con rúbrica Proyectos de investigación Tarea digital Tareas reflexión trabajo en clase Coevaluación**
	2.2	**EFI.2.C.1.1. EFI.2.C.1.3. EFI.2.C.1.4. EFI.2.C.1.5. EFI.2.C.4. EFI.2.C.5.**	

	2.3.	**EFI.2.C.1.1.** **EFI.2.C.2.** **EFI.2.C.3.** **EFI.2.C.4.** **EFI.2.C.5.**	
3. Compartir espacios de práctica físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto entre participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica ante comportamientos antideportivos o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir con progresiva autonomía al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.	**3.1.**	**EFI.2.A.3.2.** **EFI.2.B.1.** **EFI.2.D.1.1.** **EFI.2.D.2.2.** **EFI.2.D.2.3.**	**Examen escrito** **Pruebas físicas** **Pruebas de desempeño práctico** **Hoja de observación directa con rúbrica** **Proyectos de investigación** **Tarea digital** **Tareas reflexión trabajo en clase** **Coevaluación**
	3.2.	**EFI.2.C.5.** **EFI.2.D.1.2.** **EFI.2.D.2.1.**	
	3.3.	**EFI.2.A.2.** **EFI.2.D.2.1.** **EFI.2.D.2.3.**	
4. Practicar, analizar y valorar distintas manifestaciones de la cultura motriz aprovechando las posibilidades y recursos expresivos que ofrecen el cuerpo y el movimiento y profundizando en las consecuencias del deporte como fenómeno social, analizando críticamente sus manifestaciones desde la perspectiva de género y desde los intereses económico-políticos que lo rodean, para alcanzar una visión más realista, contextualizada y justa de la motricidad en el marco de las sociedades actuales, y en particular la andaluza.	**4.1.**	**EFI.2.E.1.** **EFI.2.E.2.**	**Examen escrito** **Pruebas físicas** **Pruebas de desempeño práctico** **Hoja de observación directa con rúbrica** **Proyectos de investigación** **Tarea digital** **Tareas reflexión trabajo en clase**
	4.2	**EFI.2.E.5.**	
	4.3	**EFI.2.B.4.** **EFI.2.C.2.** **EFI.2.E.3.1.** **EFI.2.E.3.2.** **EFI.2.E.4** **EFI.2.E.5**	
5. Adoptar un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas en la práctica físico-deportiva según el entorno y desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, para contribuir activamente a la conservación del medio natural y urbano, reconociendo la importancia de preservar el entorno natural de Andalucía.	**5.1**	**EFI.2.F.2.** **EFI.2.F.3.** **EFI.2.F.4.** **EFI.2.F.5.**	**Examen escrito** **Pruebas físicas** **Pruebas de desempeño práctico** **Hoja de observación directa con rúbrica** **Proyectos de investigación** **Tarea digital** **Tareas reflexión trabajo en clase**
	5.2	**EFI.2.B.7.** **EFI.2.F.1.** **EFI.2.F.2.** **EFI.2.F.3.** **EFI.2.F.4.** **EFI.2.F.7.** **EFI.2.F.8.**	

· <u>Los instrumentos para evaluar serán:</u> pruebas físicas, actividades de clase, pruebas de

desempeño práctico, exámenes, representaciones, tareas digitales, la observación del trabajo y del aseo diario y los proyectos.

· La calificación de cada trimestre será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada uno de los criterios de evaluación calificados.

· La calificación final del curso será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. Para realizar esta media, será requisito imprescindible haber entregado las láminas realizadas durante el curso y haber hecho las pruebas escritas necesarias para evaluar cada criterio.

· El redondeo numérico de la nota será 5 cuando la nota obtenida por el alumno sea 4,5. Si la nota es inferior a 4,5 la calificación será 4.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN

- RECUPERACIÓN POR TRIMESTRES: PARA RECUPERAR UNA EVALUACIÓN SE DEBERÁN PRESENTAR AQUELLOS TRABAJOS QUE NO HAYAN SIDO EVALUADOS POSITIVAMENTE A LO LARGO DEL TRIMESTRE.
- RECUPERACIÓN EN JUNIO (Evaluación Ordinaria): Se realizará una recuperación a mediados/finales de junio que consistirá en la realización de una prueba escrita (Examen) y de las pruebas prácticas que no se hayan superado durante el curso. En junio deben estar presentados todos los trabajos y tareas realizadas durante el curso.