Para poder subir los Criterios de Evaluación a la página web del IES Murgi, es necesario que el documento se entregue en formato electrónico. Se tiene que enviar a la dirección de correo: fbasanta@iesmurgi.org. Los documentos se adaptarán lo máximo posible a los apartados siguientes:

| | |
|---|---|
| Departamento | INFORMÁTICA |
| Área, materia o módulo | Montaje y Mantenimiento de Equipos |
| Curso y nivel | 1º Sistemas Microinformáticos y Redes |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Selecciona los componentes de integración de un equipo microinformático estándar, describiendo sus funciones y comparando prestaciones de distintos fabricantes.

Criterios de evaluación:

a) Se han descrito los bloques que componen un equipo microinformático y sus funciones.
b) Se ha reconocido la arquitectura de buses.
c) Se han descrito las características de los tipos de microprocesadores (frecuencia, tensiones, potencia, zócalos, entre otros).
d) Se ha descrito la función de los disipadores y ventiladores.
e) Se han descrito las características y utilidades más importantes de la configuración de la placa base.
f) Se han evaluado tipos de chasis para la placa base y el resto de componentes.
g) Se han identificado y manipulado los componentes básicos (módulos de memoria, discos fijos y sus controladoras, soportes de memorias auxiliares, entre otros).
h) Se ha analizado la función del adaptador gráfico y el monitor.
i) Se han identificado y manipulado distintos adaptadores (gráficos, LAN, modems, entre otros).
j) Se han identificado los elementos que acompañan a un componente de integración (documentación, controladores, cables y utilidades, entre otros).

2. Ensambla un equipo microinformático, interpretando planos e instrucciones del fabricante aplicando técnicas de montaje.

Criterios de evaluación:

a) Se han seleccionado las herramientas y útiles necesarios para el ensamblado de equipos microinformáticos.
b) Se ha interpretado la documentación técnica de todos los componentes a ensamblar.
c) Se ha determinado el sistema de apertura / cierre del chasis y los distintos sistemas de fijación para ensamblar-desensamblar los elementos del equipo.
d) Se han ensamblado diferentes conjuntos de placa base, microprocesador y elementos de refrigeración en diferentes modelos de chasis, según las especificaciones dadas.
e) Se han ensamblado los módulos de memoria RAM, los discos fijos, las unidades de lectura / grabación en soportes de memoria auxiliar y otros componentes.
f) Se han configurado parámetros básicos del conjunto accediendo a la configuración de la placa base.
g) Se han ejecutado utilidades de chequeo y diagnóstico para verificar las prestaciones del conjunto ensamblado.
h) Se ha realizado un informe de montaje

3. Mide parámetros eléctricos, identificando el tipo de señal y relacionándola con sus unidades características.

Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado el tipo de señal a medir con el aparato correspondiente.
b) Se ha seleccionado la magnitud, el rango de medida y se ha conectado el aparato según la magnitud a medir.
c) Se ha relacionado la medida obtenida con los valores típicos.
d) Se han identificado los bloques de una fuente de alimentación (F.A.) para un ordenador personal.
e) Se han enumerado las tensiones proporcionadas por una F.A. típica.
f) Se han medido las tensiones en F.A. típicas de ordenadores personales.
g) Se han identificado los bloques de un sistema de alimentación ininterrumpida.
h) Se han medido las señales en los puntos significativos de un SAI.

4. Mantiene equipos informáticos interpretando las recomendaciones de los fabricantes y relacionando las disfunciones con sus causas.

Criterios de evaluación:

a) Se han reconocido las señales acústicas y/o visuales que avisan de problemas en el hardware de un equipo.
b) Se han identificado y solventado las averías producidas por sobrecalentamiento del microprocesador.
c) Se han identificado y solventado averías típicas de un equipo microinformático (mala conexión de componentes,

incompatibilidades, problemas en discos fijos, suciedad, entre otras).
d) Se han sustituido componentes deteriorados.
e) Se ha verificado la compatibilidad de los componentes sustituidos.
f) Se han realizado actualizaciones y ampliaciones de componentes.
g) Se han elaborado informes de avería (reparación o ampliación).

5. Instala software en un equipo informático utilizando una imagen almacenada en un soporte de memoria y justificando el procedimiento a seguir.
Criterios de evaluación:
a) Se ha reconocido la diferencia entre una instalación estándar y una preinstalación de software.
b) Se han identificado y probado las distintas secuencias de arranque configurables en la placa base.
c) Se han inicializado equipos desde distintos soportes de memoria auxiliar.
d) Se han descrito las utilidades para la creación de imágenes de partición/disco.
e) Se han realizado imágenes de una preinstalación de software.
f) Se han restaurado imágenes sobre el disco fijo desde distintos soportes.

6. Reconoce nuevas tendencias en el ensamblaje de equipos microinformáticos describiendo sus ventajas y adaptándolas a las características de uso de los equipos.
Criterios de evaluación:
a) Se han reconocido las nuevas posibilidades para dar forma al conjunto chasis-placa base.
b) Se han descrito las prestaciones y características de algunas de las plataformas semiensambladas («barebones») más representativas del momento.
c) Se han descrito las características de los ordenadores de entretenimiento multimedia (HTPC), los chasis y componentes específicos empleados en su ensamblado.
d) Se han descrito las características diferenciales que demandan los equipos informáticos empleados en otros campos de aplicación específicos.
e) Se ha evaluado la presencia de la informática móvil como mercado emergente, con una alta demanda en equipos y dispositivos con características específicas: móviles, PDA, navegadores, entre otros.
f) Se ha evaluado la presencia del «modding» como corriente alternativa al ensamblado de equipos microinformáticos.

7. Mantiene periféricos, interpretando las recomendaciones de los fabricantes de equipos y relacionando disfunciones con sus causas.
Criterios de evaluación:
a) Se han identificado y solucionado problemas mecánicos en periféricos de impresión estándar.
b) Se han sustituido consumibles en periféricos de impresión estándar.
c) Se han identificado y solucionado problemas mecánicos en periféricos de entrada.
d) Se han asociado las características y prestaciones de los periféricos de captura de imágenes digitales, fijas y en movimiento con sus posibles aplicaciones.
e) Se han asociado las características y prestaciones de otros periféricos multimedia con sus posibles aplicaciones.
f) Se han reconocido los usos y ámbitos de aplicación de equipos de fotocopiado, impresión digital profesional y filmado.
g) Se han aplicado técnicas de mantenimiento preventivo a los periféricos.

8. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos en el montaje y mantenimiento de equipos.
Criterios de evaluación:
a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte en el montaje y mantenimiento de equipos.
b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.
c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.
d) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento de equipos.
e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.
f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.
g) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes teórico-prácticos
- Prácticas propuestas
- Trabajo de clase
- Exposiciones orales
- Observación directa (atención, esfuerzo, interés, participación,…)

Los criterios de evaluación están expuestos al principio de este documento asociados cada uno a su resultado de aprendizaje.

| **Procedimientos de Evaluación comunes en Ciclos Formativos** | | | |
|---|---|---|---|
| Técnicas de evaluación | Técnicas basadas en la observación<br>Técnicas orales<br>Técnicas escritas<br>Técnicas basadas en ejecución practica | | |
| **Niveles** | **Criterios de calificación** | 100 % | **Nº de registros por alumno** |
| ☐ FPB<br>☒CFGM<br>☐ CFGS | ☒ **Trabajo del alumno**<br>☒Tareas en casa<br>☒ Corrección de tareas<br>☒ Rendimiento en clase<br>☐Actividades de autoevaluación<br>☐Actividades de evaluación entre iguales<br>☐Actividades de atención a la diversidad<br>☐Cuaderno de clase<br>☒ Utilización de las TIC<br>☒ Trabajos<br>☒Proyectos<br>☒Monografías<br>☒ Exposiciones orales<br>☒**Prácticas en aula o taller**<br>☒ Individual<br>☒Grupo<br>☐Porfolio | 40% | ☒ Al menos uno por UT<br>☐Al menos uno por trimestre.<br>☒ Tantos como sea posible<br><br>(Marcar uno como mínimo) |
| | | | **Instrumentos de recogida** |
| | ☒**Exámenes**<br>☒ Escritos<br>☒Prácticos<br>☒Orales | 60% | ☒Cuaderno del Profesor. (En papel o digital)<br>☒Agenda, Anecdotario, diario. |

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

A principio de curso, se realizará una **evaluación inicial** que pretende detectar la disparidad de niveles de partida que pueden presentar los alumnos/as.

Las unidades de trabajo se han desarrollado atendiendo a los criterios de evaluación establecidos en la orden, por ello la calificación se obtendrá de la siguiente forma:

- La **calificación final** del módulo se obtiene a partir de calcular la media aritmética entre las tres evaluaciones parciales. Para ello las evaluaciones parciales deben tener una calificación igual o superior a 5.
- Las **calificaciones de las evaluaciones parciales** se representarán por medio de una nota numérica de 1 a 10, sin decimales, de forma que para obtener una evaluación positiva se deberá obtener una nota mayor o igual a 5. La **calificación de cada evaluación parcial** se calculará según las siguientes ponderaciones::

| Pruebas teórico/prácticas | Prácticas | Actividades (aula/casa) | TOTAL |
|---|---|---|---|
| 60% | 20% | 20% | 100% |

Para superar cada evaluación parcial deben de cumplirse los siguientes supuestos:

- Las prácticas realizadas durante el curso tendrán carácter obligatorio y serán entregados en los plazos que se estipulen para su verificación.
- La media aritmética entre las prácticas debe ser igual o superior a 5.
- Cada control escrito debe tener una calificación igual o superior a 5.

**Esta ponderación tendrá las siguientes matizaciones:**

- Las actividades prácticas escritas se realizarán de manera individual.

- No entregar alguna de las prácticas o trabajos considerados como obligatorios se considerará como razón suficiente para no aprobar el módulo durante el periodo ordinario.

- Las prácticas y trabajos entregados fuera de plazo sin razón justificada no serán puntuados o la nota será de un 5 como máximo.

- Cualquier prueba de copia o plagio en los documentos evaluables implicará una calificación negativa a los alumnos/as implicados.

- Las pruebas parciales serán eliminatorias. Aquellos alumnos/as que superen las pruebas parciales (en aquellas evaluaciones planteadas de esta manera) no estarán obligados a realizar la prueba final de evaluación para obtener una nota positiva. Sin embargo, podrán presentarse para mejorar la nota obtenida.

- La observación diaria y asistencia puede modificar la calificación del apartado Actividades sobre todo en aspectos tales como la puntualidad, participación, respeto, buen uso de materiales e instalaciones, estilo y forma en las actividades prácticas, si es riguroso/a en la realización de los trabajos, si participa, ….

- La calificación final de cada evaluación se obtendrá como la nota media de las unidades evaluadas y finalizadas hasta el día de la evaluación, siempre y cuando se haya obtenido en todas ellas al menos un 5 sobre 10

- La nota de la evaluación final se obtendrá como resultado de realizar la nota media (con decimales) obtenida en cada trimestre, siempre y cuando se hayan superado todas las evaluaciones parciales.

- Como condición previa al cómputo global del módulo, tanto en evaluación trimestral como final el alumnado deberá haber superado al menos un porcentaje en cada uno de los apartados de un 50%.

- Para la **recuperación**, el alumnado tendrá que presentarse a la evaluación no superada en el mes de junio. Deberá entregar las prácticas obligatorias que se dicten en ese momento y superar los exámenes que se exijan. Cada evaluación superada se guardará hasta el final de curso, no debiendo presentarse el alumno a aquellas evaluaciones superadas (mayor o igual a 5).

## CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA AL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS (SOLO PARA ESO)

EL/LA JEFE/A DEL DEPARTAMENTO