

CRITERIOS DE EVALUACIÓN-CALIFICACIÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES MURGI
CURSO 2020-2021

La relación de porcentaje para la calificación de los diferentes instrumentos y técnicas de evaluación usados queda de la siguiente manera. La nota del alumnado en cada evaluación será la media ponderada de todas las notas recogidas durante la evaluación mediante diferentes instrumentos con la siguiente ponderación:

1º ESO	
INSTRUMENTO:	NOTA:
Pruebas escritas	70,00%
Actividades de clase, trabajos, corrección, etc	30,00%

Todas las evaluaciones (primer, segundo y tercer trimestre) contarán igual a la hora de calcular la media final.

2º ESO	
INSTRUMENTO:	NOTA:
Pruebas escritas	70,00%
Actividades de clase, trabajos, corrección, etc	30,00%

Todas las evaluaciones (primer, segundo y tercer trimestre) contarán igual a la hora de calcular la media final.

3º ESO	
INSTRUMENTO:	NOTA:
Pruebas escritas	70,00%
Mapas	10,00%
Actividades de clase, trabajos, corrección, etc	20,00%

Todas las evaluaciones (primer, segundo y tercer trimestre) contarán igual a la hora de calcular la media final.

Se recuerda a estos grupos que trabajan en **semipresencial que tienen que trabajar en sus horas no presenciales** tanto registrando su asistencia como trabajando la materia **siguiendo las instrucciones del profesorado que se les indicará en la hora presencial** (es decir, la tarea o actividades a realizar los días no presenciales). Dichas tareas o actividades **se corregirán habitualmente en las clases presenciales**. Asimismo el profesorado que así lo considere durante las clases presenciales puede remitir la tarea o actividades a la plataforma Moodle y especificar si el alumno,a debe enviarla a través de la plataforma o se corregirá en la clase presencial, esto dependerá del criterio escogido por el profesorado que imparte la materia en cada curso

4º ESO	
INSTRUMENTO:	NOTA:
Pruebas escritas	70,00%
Actividades de clase, trabajos, corrección, comentarios de texto, etc	30,00%

Todas las evaluaciones (primer, segundo y tercer trimestre) contarán igual a la hora de calcular la media final. En el caso de los grupos bilingües la nota de las actividades bilingües nunca repercutirá de forma negativa en la nota final del alumnado.

Se recuerda a estos grupos que trabajan en **semipresencial que tienen que trabajar en sus horas no presenciales** tanto registrando su asistencia como trabajando la materia **siguiendo las instrucciones del profesorado que se les indicará en la hora presencial** (es decir, la tarea o actividades a realizar los días no presenciales). Dichas tareas o actividades **se corregirán habitualmente en las clases presenciales**. Asimismo el profesorado que así lo considere durante las clases presenciales puede remitir la tarea o actividades a la plataforma Moodle y especificar si el alumno,a debe enviarla a través de la plataforma o se corregirá en la clase presencial, esto dependerá del criterio escogido por el profesorado que imparte la materia en cada curso.

1º BACHILLERATO: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO			
INSTRUMENTO:	NOTA 1º EVA:	NOTA 2º EVA:	NOTA 3º EVA:
Pruebas escritas	70,00%	70,00%	70,00%
Actividades de clase	15,00%	10,00%	10,00%
Actividades del blog	15,00%	10,00%	10,00%
MAUS		10,00%	
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FINAL			10,00%

EVALUACIÓN:	PORCENTAJE	NOTA FINAL:
1ª	30,00%	
2ª	30,00%	
3ª	40,00%	

Se recuerda a estos grupos que trabajan en **semipresencial que tienen que trabajar en sus horas no presenciales** tanto registrando su asistencia como trabajando la materia **siguiendo las instrucciones del profesorado que se les indicará en la hora presencial** (es decir, la tarea o actividades a realizar los días no presenciales). Dichas tareas o actividades **se corregirán habitualmente en las clases presenciales**. Asimismo el profesorado que así lo considere durante las clases presenciales puede remitir la tarea o actividades a la plataforma Moodle y especificar si el alumno,a debe enviarla a través de la plataforma o se corregirá en la clase presencial, esto dependerá del criterio escogido por el profesorado que imparte la materia en cada curso

2º BACHILLERATO HISTORIA DE ESPAÑA

INSTRUMENTO:	NOTA:
Pruebas escritas	80,00%
Actividades de clase, trabajos, corrección, etc	20,00%

EVALUACIÓN:	PORCENTAJE	NOTA FINAL:
1ª	30,00%	
2ª	40,00%	
3ª	30,00%	

2º BACHILLERATO AMPLIACIÓN DE HISTORIA

INSTRUMENTO:	NOTA:
Actividades y pruebas de clase	90,00%
Observación del alumnado en clase	10,00%

EVALUACIÓN:	PORCENTAJE	NOTA FINAL:
1ª	30,00%	
2ª	30,00%	
3ª	40,00%	

2º BACHILLERATO ARTE

INSTRUMENTO:	NOTA:
Pruebas escritas	60,00%
Actividades de clase	15,00%
Proyecto ColaborARTive	25,00%

EVALUACIÓN:	PORCENTAJE	NOTA FINAL:
1ª	30,00%	
2ª	30,00%	
3ª	40,00%	

2º BACHILLERATO GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

INSTRUMENTO:	NOTA:
Pruebas escritas	80,00%
Actividades de clase, trabajos, corrección, etc	20,00%

Todas las evaluaciones (primer, segundo y tercer trimestre) contarán igual a la hora de calcular la media final.

CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO (2º Y 3º ESO)

INSTRUMENTO:	NOTA:
Actividades, trabajos y pruebas de clase	90,00%
Observación del alumnado en clase	10,00%

Todas las evaluaciones (primer, segundo y tercer trimestre) contarán igual a la hora de calcular la media final.

En el caso de una vuelta a docencia no presencial y prolongada por confinamiento las tareas, actividades, trabajos y pruebas orales o escritas realizadas a través de la plataforma educativa moodle supondrán e 100% de la nota; distribuyéndose los porcentajes del mismo modo que en la programación general si bien puede variar el instrumento si el profesor así lo decide (manteniendo la prueba escrita o cambiándola por una prueba oral por medios digitales, modificándola por trabajos monográficos u otro instrumento que demuestre el nivel competencial y de contenido del alumnado)

Los **procedimientos de evaluación** que el departamento va a emplear son los siguientes:

Pruebas escritas: Su aportación a la calificación trimestral, tras una media aritmética de las mismas, consiste en un porcentaje que varía en función del curso y la materia y se detallan en la programación. Estas pueden ser de carácter oral dado el nuevo modelo de semipresencialidad en aquel alumnado que por motivos de salud no pueda acudir presencialmente en el turno que le corresponda en un periodo prolongado de tiempo, siempre que dicha falta esté justificada debidamente. En esta tabla se recoge el porcentaje por curso:

APORTACIÓN DE LAS PRUEBAS ESCRITAS A LA NOTA DE EVALUACIÓN									
CURSO	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º HMC	2º HES	2º AMP	2º ART	2º GEO
% NOTA	70	70	80	70	80	80	90	60	80

B- Registros de actividades de clase: Análisis y comentario de textos, imágenes, fotografías, obras de arte, canciones, poesías, debates, cuestionarios, presentaciones, pruebas orales, portfolios, trabajos de iniciación a la investigación, lecturas, películas y documentales, respuestas a distintas preguntas también a través de las TIC con webquest, quiz u otras herramientas digitales, realización de prácticas y procedimientos propios de la materia, esquemas, resúmenes, etc.

Estas actividades serán muy importantes en todos los niveles pero más destacable en el modelo de semipresencialidad ya que el alumnado debe trabajar en casa en sus horas no presenciales y esas actividades reflejan el porcentaje restante de la nota tras las pruebas escritas.

C. Actividades “especiales” o Proyectos educativos: Llamamos así a un grupo de actividades que por su magnitud representan un porcentaje importante de la nota de las actividades y trabajos que se engloban en el % destinado a ellas y que son puntuales en cada unidad si el profesorado así lo decide sustituyendo a criterio del profesor las pruebas escritas si lo considera oportuno. En este grupo de actividades se encuentran algunas actividades como: las Cajas Didácticas de 1º de ESO, el Proyecto ColaboARTive de Historia del Arte o los proyectos bilingües de 3º y 4º de ESO.

D- Las escalas de observación: Para asegurar la evaluación continua se podrán tomar como referencia diferentes aspectos relacionados con la observación del alumnado en el desarrollo de la clase, como sus intervenciones, su grado de participación, formulación de hipótesis, respeto a las normas de clase consensuadas en el inicio de cada curso, etc, se registra y forma parte de % recogido en las actividades diarias.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FPB 2º

El cálculo de la nota del alumnado se obtendrá de la suma de la calificación obtenida en cada uno de los cuatro bloques de contenido.

El bloque 1 tendrá un valor del 10%, y los bloques, 3 y 4 tendrán un valor del 30% cada uno.

A su vez, la nota de los distintos bloques de contenido se desglosa como sigue:

Bloque 1. Comunicación oral.

- Actividades de comprensión oral: 5%.
- Actividades de expresión oral: 5%.

Bloque 2. Expresión escrita.

- Actividades de comprensión lectora: 5%.
- Actividades de expresión escrita: 5%
- Producción de textos escritos y técnicas de trabajo (resumen, esquema, borradores...): 5%.
- Pruebas escritas: 15%.

Bloque 3. Literatura.

- Actividades de comprensión de textos literarios: 10%.
- Pruebas escritas: 20%

Bloque 4. Sociedad.

- Actividades referidas a los contenidos de Ciencias Sociales: 5%
- Pruebas escritas: 25%

En todas las pruebas escritas se restará una décima por errores ortográficos o de expresión, hasta un máximo de dos puntos.

En el global de la calificación final, la calificación saldrá, por tanto, de las pruebas escritas (60%) y de las diferentes actividades (40%).