



DOCUMENTO DE INFORMACIÓN A ALUMNADO Y FAMILIAS

Familia Profesional:	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
Ciclo:	C.F.G.S SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMÁTICOS
Módulo:	Documentación Técnica en Instalaciones Eléctricas (DTIE)
Curso:	2020/2021

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Identifica la documentación técnico-administrativa de las instalaciones, interpretando proyectos y reconociendo la información de cada documento.
2. Representa instalaciones eléctricas, elaborando croquis a mano alzada, plantas, alzados y detalles.
3. Elabora documentación gráfica de proyectos de instalaciones eléctricas, dibujando planos mediante programas de diseño asistido por ordenador.
4. Gestiona la documentación gráfica de proyectos eléctricos, reproduciendo, organizando y archivando los planos en soporte papel e informático.
5. Confecciona presupuestos de instalaciones y sistemas eléctricos, considerando el listado de materiales, los baremos y los precios unitarios.
6. Elabora documentos del proyecto a partir de información técnica, utilizando aplicaciones informáticas.
7. Elabora manuales y documentos anexos a los proyectos de instalaciones y sistemas, definiendo procedimientos de previsión, actuación y control.

CONTENIDOS:

- UD 1.- Identificación de la documentación técnico-administrativa de las instalaciones.
- UD 2.- Representación de instalaciones eléctricas.
- UD 3.- Elaboración de la documentación gráfica de proyectos de instalaciones eléctricas.
- UD 4.- Gestión de la documentación gráfica de proyectos de instalaciones eléctricas.
- UD 5.- Confección de presupuesto.
- UD 6.- Confección de planes y manuales de estudios.
- UD 7.- Elaboración de documentos del proyecto.

METODOLOGÍA:

- Estrategias metodológicas.

Al inicio de curso se comprobará el acceso de todos los alumnos a la Plataforma Moodle mediante su clave iPasen, con el objetivo de garantizar el correcto seguimiento del curso en caso de

confinamiento individual o grupal.

La metodología didáctica favorecerá la capacidad del estudiante para aprender por sí mismo, para trabajar en equipo y para aplicar los métodos apropiados. De igual modo subrayará la relación de los aspectos teóricos de la materia con su aplicación práctica.

El profesor iniciará la unidad didáctica motivando al alumno mediante un breve resumen sobre la importancia de los contenidos que se tratarán en la misma, haciendo especial hincapié en sus aplicaciones prácticas.

Se desarrollarán y analizarán los distintos conceptos, apoyándose en esquemas-resumen y material didáctico para que el alumnado comprenda bien los contenidos tratados. Además éstos se trabajarán a través de ejemplos y ejercicios inmediatos de aplicación, pasando a ser en estos momentos la tarea del profesor la de mero orientador.

Además de los contenidos teóricos, nos apoyaremos cuando sea necesario en prácticas demostrativas relativas a la unidad didáctica que se esté abordando.

Los Principios Metodológicos que orientarán las actividades de enseñanza-aprendizaje son los siguientes:

- Partir del nivel de desarrollo del alumnado.
- Construcción de aprendizajes significativos.
- Capacidad de aprender a aprender.
- Intensa actividad por parte del alumno.

Para favorecer este proceso se debe informar de los objetivos, contenidos, e instrumentos de evaluación del módulo. Con ello el alumno tendrá una visión general que le ayude a orientarse. Se indicarán además los criterios de evaluación.

Dado el carácter teórico-práctico y en ambos casos básicamente procedimental que posee el módulo, el proceso debe estar centrado en la actividad del alumno. Más aún si se tiene en cuenta que se pretende preparar al alumno para su inserción en el mundo laboral.

Así mismo, se deben presentar, de cada unidad didáctica, los contenidos teóricos y prácticos, para que el alumno conozca en qué parte del proceso de enseñanza-aprendizaje se encuentra, procurando hacerlo con una exposición motivadora.

Los temas deberán exponerse de forma sencilla y, con el fin de abarcar todos los contenidos, no

conviene profundizar en demostraciones teóricas complicadas.

- Materiales y recursos didácticos.

Para el desarrollo de este módulo, utilizaremos fichas didácticas. Nos apoyaremos en la posibilidad de conexión a internet como fuente de información, además de folletos o libros relacionados con los temas a tratar que sugiera el profesor.

Haremos uso para la exposición y desarrollo de nuestras clases, además de la pizarra, de fotocopias y de elementos audiovisuales (proyector, vídeo, cañón).

Recursos didácticos en caso de confinamiento:

- La plataforma Moodle Centros.
- Drive y Correo electrónico (ajeforte@iesmurgi.org)
- Video conferencias mediante Moodle o Meet.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN COMUNES A LAS ENSEÑANZAS DE FP INICIAL:

Se establecen como **criterios de evaluación comunes** para todos los ciclos formativos del IES Murgi los siguientes:

Criterios	Ponderación	Puntuación
Grado y nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje para cada módulo profesional.	15% - 90%	Entre 0 y 10 puntos
Realización de actividades relacionadas con la materia: trabajos, ejercicios, exposiciones y prácticas en taller propuestas en cada módulo	5% - 80%	Entre 0 y 10 puntos

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROPIOS DE ESTE MODULO:

Criterios	Ponderación	Puntuación
Grado y nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje para cada módulo profesional.	20%	Entre 0 y 10 puntos
Realización de actividades relacionadas con la materia: trabajos, ejercicios, exposiciones y prácticas en taller propuestas en cada módulo	80%	Entre 0 y 10 puntos

- Instrumentos de evaluación:

La evaluación se realizará siguiendo las siguientes pautas:

- Se realizará exámenes parciales, en cada evaluación, podrán ser por unidades didácticas o bloques formados por varias unidades relacionadas.
- Se puntuarán los trabajos y ejercicios prácticos realizados por el alumno en tiempo y forma, según las especificaciones proporcionadas por el profesor.
- La nota final vendrá dada por la aplicación de la ponderación reflejada en el cuadro anterior.
- La puntuación obtenida en apartado de actividades, solo se sumará a la nota media resultante de los exámenes si esta es como mínimo de 5 puntos, por tanto si se suspende algún examen, este deberá ser recuperado.
- Para aquellos alumnos que no superen las evaluaciones parciales al final de cada trimestre, realizará un examen de recuperación de todas las unidades pendientes de esa evaluación, así como una entrega de todo el material pendiente.
- Si la nota media de una o de las tres evaluaciones es inferior a cinco, se tendrá que examinar en la evaluación final de la evaluación o evaluaciones pendientes.

Para la evaluación utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

- Exámenes escritos.
- Preguntas en clase.
- Ejercicios para casa y en clase.
- Observación directa.
- En previsión de un posible confinamiento individual o grupal, se usará de forma habitual la plataforma Moodle, de forma que llegado el caso la transición sea lo más suave posible. Además se usarán videoconferencias (al menos el 50% de las horas de clase previstas en el horario del módulo).
- Drive de Google, correo electrónico (ajeforte@iesmurgi.org) y cualquier otro medio telemático de enseñanza que pueda ayudar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- En caso de confinamiento individual o grupal, las pruebas escritas se realizarán mediante cuestionarios de Moodle y las pruebas orales mediante videoconferencia.

- Garantías de objetividad:

- Información sobre calendario y contenidos de las distintas pruebas. Los alumnos estarán en todo momento informados de los contenidos de las pruebas, las fechas de realización y la valoración de cada una de sus preguntas.
- Las pruebas escritas, se mostrarán al alumno una vez corregidas y puntuadas pudiendo ser comentadas para que este compruebe sus errores. Una vez vistos los exámenes el profesor los guardará durante el plazo reglamentario. Los alumnos tendrán derecho a revisar su examen junto al

profesor de forma individual.

- Las fichas o trabajos escritos de prácticas serán evaluados y puntuados por el profesor y devueltos a los alumnos.

El profesor:

Ángel Jesús Forte Salmerón