



IES MURGI

Avda. Príncipes de España,17 · 04700 El Ejido (Almería)
www.iesmurgi.org e-mail: 04004826.edu@juntadeandalucia.es



DOCUMENTO DE INFORMACIÓN **A ALUMNADO Y FAMILIAS**

Para poder subir los Criterios de Evaluación a la página Web del IES Murgi, es necesario que el documento se entregue en formato electrónico. Se tiene que enviar a cada Jefe de Departamento. Los documentos se adaptarán lo máximo posible a los apartados siguientes. Los apartados precedidos por un asterisco (*) no son de obligada cumplimentación.

Familia Profesional:	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
Ciclo:	C.F. G. S D.A.W.
Módulo:	PROGRAMACIÓN
Curso:	1º D.A.W. 2020/2021
RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la estructura de un programa informático, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado. 2. Escribe y prueba programas sencillos, reconociendo y aplicando los fundamentos de la programación orientada a objetos. 3. Escribe y depura código, analizando y utilizando las estructuras de control del lenguaje. 4. Desarrolla programas organizados en clases analizando y aplicando los principios de la programación orientada a objetos. 5. Realiza operaciones de entrada y salida de información, utilizando procedimientos específicos del lenguaje y librerías de clases. 6. Escribe programas que manipulen información seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos. 7. Desarrolla programas aplicando características avanzadas de los lenguajes orientados a objetos y del entorno de programación. 8. Utiliza bases de datos orientadas a objetos, analizando sus características y aplicando técnicas para mantener la persistencia de la información. 9. Gestiona información almacenada en bases de datos relacionales manteniendo la integridad y consistencia de los datos. 	
CONTENIDOS:	

Unidad Didáctica	
	1.- Introducción a la programación.
	2.- Uso de estructuras de control.
	3.- Utilización de objetos.
	4.- Cadenas de caracteres y arrays.
	5.- Desarrollo de clases.
	6.- Utilización avanzada de clases.
	7.- Almacenando datos.
	8.- Aplicación de las estructuras de almacenamiento.
	9.- Comunicándonos con el usuario. Interfaces.
	10.- Gestión de bases de datos: relacionales y orientadas a objetos. Persistencia de objetos.

METODOLOGÍA:

El alumnado, a través de los contenidos que se le ofrecen a lo largo del curso, irá adquiriendo los conceptos básicos para introducirse en el módulo. Las actividades de autoevaluación realizadas en clase y las tareas afianzarán y concretarán su aprendizaje funcional.

Se suscitará el debate y la puesta en común de ideas, en clase, mediante la participación activa del alumnado a través de un foro para el módulo, respetando la pluralidad de opinión.

Se propiciará que el alumnado sea sujeto activo de su propio aprendizaje, intentando igualmente fomentar el trabajo y la participación.

Se contemplan los siguientes materiales didácticos:

- Unidades de trabajo expuestas en pantalla.
- Caso práctico.
- Enlaces a Internet, tanto para ampliación, como para completar contenidos.
- Exámenes teóricos y prácticos .
- Tareas: Al menos una individual por cada unidad.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN COMUNES A LAS ENSEÑANZAS DE FP INICIAL:

Procedimientos de Evaluación comunes en Ciclos Formativos	
Técnicas de	Técnicas basadas en la observación Técnicas orales Técnicas escritas

evaluación	Técnicas basadas en ejecución práctica		
Niveles	Criterios de calificación	100 %	Nº de registros por alumno
<input type="checkbox"/> FP <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> CFG <input type="checkbox"/> M <input checked="" type="checkbox"/> CFG <input type="checkbox"/> S	<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo del alumno <input type="checkbox"/> Tareas en casa <input checked="" type="checkbox"/> Corrección de tareas <input checked="" type="checkbox"/> Rendimiento en clase <input type="checkbox"/> Actividades de autoevaluación <input checked="" type="checkbox"/> Actividades de evaluación entre iguales <input type="checkbox"/> Actividades de atención a la diversidad <input type="checkbox"/> Cuaderno de clase <input type="checkbox"/> Utilización de las TIC <input type="checkbox"/> Trabajos <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proyectos <input type="checkbox"/> Monografías <input checked="" type="checkbox"/> Exposiciones orales	15%	<input type="checkbox"/> Al menos uno por UT <input type="checkbox"/> Al menos uno por trimestre. <input checked="" type="checkbox"/> Tantos como sea posible
	<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas en aula o taller <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Grupo <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Preguntas orales	40 %	
	<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Escritos <input type="checkbox"/> Prácticos <input type="checkbox"/> Orales 	5%	40 %

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROPIOS DE ESTE MODULO:

Todos los apartados se calificaran con números enteros del 1 al 10.

- **Exámenes escritos teóricos:** 40%, nos indicará el grado en el que comprende conceptos, reglas y principios así como los pasos de un procedimientos, se calculará ponderando todos los exámenes escritos teóricos del parcial, llamados teóricos que versaran sobre todos los contenidos desarrollados en el parcial, serán pruebas escritas con preguntas cortas y/o tipo test y/o de razonamiento.

- **Prácticas en aula o taller:** 40%, el saber aplicar los aprendizajes iniciados de forma teórica, se calculará ponderando todas las partes prácticas realizadas en el parcial, seran desarrollos de software escritos en papel o en archivos fuente (.java) que se alojaran en moodle, en el curso abierto para el módulo, que el alumno tendrá que desarrollar de forma individual en el lenguaje de programación que estamos aprendiendo para resolver el problema enunciado como práctica.

- **Preguntas Orales:** 5%, de comprobación de lo estudiado, reflejaran qué ha estudiado o repasado el alumno en casa para consolidar los aprendizajes iniciados en clase, serán preguntas que la profesora realizará al alumnado durante el desarrollo de las clases.

- **Trabajo del alumno :** 15%. Se realizarán al menos uno de los 4 previstos, estos son:
 - Rendimiento en Clase:** Se valorará numéricamente el trabajo en equipo, la realización de las actividades propuestas por la profesora en el aula.

 - Corrección de tareas:** Seran aportaciones de desarrollos de software que resuelvan los problemas planteados por la profesora y/o trabajos de investigación propuestos por la profesora.

 - Actividades de evaluación entre iguales:** Serán actividades que han de investigar, explicar y llevarlas a la práctica con el resto del alumnado y valorarlos numericamente mediante supuestos prácticos.

 - Exposiciones orales:** Versaran sobre temas puntuales propuestos para investigación, que tendrán que ser expuestos en clase mediante una presentación y llevados a la práctica con ejemplos.

Para obtener una calificación global positiva por evaluaciones parciales mediante el proceso de evaluación continua ha de cumplirse que para un parcial determinado que:

- la media aritmética de los **exámenes escritos teóricos** tenga un valor mayor o igual a 4. Siempre y cuando el alumno las haya realizado todos, son los llamados “exámenes teóricos” establecidos para el parcial previa convocatoria. Si alguno no se ha realizado el parcial habrá de recuperarse.
- la media aritmética de las **prácticas en aula o taller** tenga un valor mayor o igual a 4. Siempre y cuando el alumno las haya realizado todas, si alguna no se ha realizado el parcial habrá de recuperarse.

De no cumplirse ambas condiciones, la evaluación parcial de este módulo será negativa, y será necesaria su recuperación. Si ambas condiciones se cumplen obtendremos la calificación para el parcial de la siguiente forma:

- 1º: Obtendremos la media aritmética de todas las **exámenes escritos teóricos** propuestos para el parcial, aplicamos su porcentaje. Esta media ha de tener un valor mayor o igual a 4 para la obtención del resultado final.
- 2º: Obtendremos la media aritmética de todas las **prácticas en aula o taller** (llamados exámenes prácticos) propuestos para el parcial, aplicamos su porcentaje. Esta media ha de tener un valor mayor o igual a 4 para la obtención del resultado final.
- 3º: Calculamos la media aritmética de estos dos apartados: **Trabajo del alumno** y **Preguntas Orales**, aplicamos su porcentaje.

Sumaremos los tres apartados y nos quedamos con la parte entera de la calificación obtenida para reflejarla en el boletín, los decimales los tendremos en cuenta para la calificación final del módulo.

Si el alumno/a obtiene una calificación negativa en un parcial requerirá de las actividades de recuperación planificadas para ello.

La **nota final** del módulo será la media ponderada de la nota de los tres parciales, siempre que estos tengan una calificación de 5 puntos o más sobre 10, siendo el peso de cada uno de ellos para proceder a su cálculo el siguiente:

- primer parcial: 20%

- segundo parcial: 40%
- tercer parcial: 40%

Si en alguno de los parciales se obtiene una calificación negativa, (entre 1 y 4 sobre 10), habrá de recuperarse tras la finalización del tercer parcial o al comienzo del siguiente parcial, según se planifique durante el transcurso del curso, y se procederá al cálculo de la nota final aplicando lo explicado en el párrafo anterior, considerándose recuperado un parcial cuando se obtenga una calificación de 5 puntos o más sobre 10.

- Si la nota final es igual o superior a 5 el alumno estará aprobado por parciales con el sistema de evaluación continua pudiéndose presentar en la **evaluación final** para subir nota, teniendo que realizar obligatoriamente las actividades de mejora planificadas para ello.

-Si la nota final es inferior a 5, el alumno irá con toda la materia del curso a la **evaluación final** que tendrá lugar en el mes de junio, teniendo que realizar obligatoriamente las actividades de refuerzo planificadas para ello.

- ✓ Para el **alumnado sin evaluación continua**, el alumno/a puede perder el derecho a esta evaluación continua con la falta injustificada del 10 % de las horas del módulo, con lo que para superar el módulo tendrá que presentarse a la evaluación final establecida para el módulo por jefatura de estudios.

11.3.2.- Convocatoria Final: Podrán presentarse a ella aquellos alumnos que tengan el módulo profesional no superado mediante evaluaciones parciales, o deseen mejorar los resultados obtenidos o hayan perdido el derecho a la evaluación continua. La calificación del módulo para esta convocatoria se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios expresados en la siguiente tabla:

Procedimientos de Evaluación comunes en Ciclos Formativos			
Técnicas de evaluación	Técnicas basadas en la observación Técnicas orales Técnicas escritas Técnicas basadas en ejecución práctica		
Niveles	Criterios de calificación	100 %	Nº de registros por alumno
<input type="checkbox"/> FP	<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo del alumno <input type="checkbox"/> Tareas en casa <input checked="" type="checkbox"/> Corrección de tareas <input checked="" type="checkbox"/> Rendimiento en clase	10%	<input type="checkbox"/> Al menos uno por UT <input type="checkbox"/> Al menos uno por trimestre. <input checked="" type="checkbox"/> Tantos como

B <input type="checkbox"/> CFG M <input checked="" type="checkbox"/> CFG S	<input type="checkbox"/> Actividades de autoevaluación <input type="checkbox"/> Actividades de evaluación entre iguales <input type="checkbox"/> Actividades de atención a la diversidad <input type="checkbox"/> Cuaderno de clase <input type="checkbox"/> Utilización de las TIC <input type="checkbox"/> Trabajos <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proyectos <input type="checkbox"/> Monografías <input type="checkbox"/>Exposiciones orales 	45 %	posible sea Instrumentos de recogida <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno del Profesor. (En papel o digital) <input type="checkbox"/> Agenda, Anecdótico, diario.
	<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas en aula o taller <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Grupo <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Preguntas orales	5%	
	<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>Escritos <input type="checkbox"/>Prácticos <input type="checkbox"/>Orales 	40 %	

Es requisito indispensable realizar todas las tareas propuestas como actividades de refuerzo y/o mejora en el periodo planificado para ello y tenerlas calificadas positivamente, si alguna actividad no se realiza o esta calificada con una nota inferior a 5 este apartado se calificará con una nota inferior a 5 y conllevará a obtener una nota final negativa para el módulo.

Además se realizará una prueba objetiva que constará de dos partes cada una calificada de 0 al 10:

- **Práctica en aula o taller individual:** Desarrollo de software que responderá a uno o varios ejercicios propuestos, ser resolverán de forma individual sobre los contenidos desarrollados durante el curso que supondrá un 45% de la nota final, será código fuente (.java) que se subirá a la plataforma moodle en el curso habilitado para el módulo.
- **Exámenes teóricos:** preguntas (tipo test, cortas o de desarrollo,...) sobre los contenidos conceptuales desarrollados durante todo el curso que supondrá un 40% de la nota final.

Para proceder al cálculo de la nota final de esta convocatoria en el módulo de programación se deben cumplir:

- el alumnado haya realizado todas las actividades de refuerzo y/o mejora planificadas (calificadas del 0 al 10) y cuenten con un valor de 5 o más en su calificación.

- La prueba objetiva práctica cuente con una calificación de 5 o más.
- La prueba objetiva teórica cuente con una calificación de 5 o más.

De no cumplirse alguno de los tres puntos anteriores el módulo obtendrá una calificación inferior a 5 que reflejará la no consecución de las capacidades terminales del módulo, en otro caso, se calculará la nota final atendiendo a los siguientes porcentajes:

- Nota obtenida en la prueba objetiva práctica de la convocatoria final: 45%.
- Nota obtenida en la prueba objetiva teórica de la convocatoria final: 40%.
- Suma ponderada de las notas de las actividades de refuerzo y/o mejora: 15%

Si el alumno ha obtenido en la nota final de las pruebas y actividades de la convocatoria final:

- } un valor mayor o igual a 5, la calificación se considera positiva, y reflejará el grado de consecución de las capacidades terminales del módulo.
- } un valor menor a 5 la calificación se considera negativa, y las capacidades terminales del módulo no conseguidas.

En caso de interrupción de la presencialidad todas las actividades previstas para realizaren el aula (exposición del tema, corrección de ejercicios, etc) se realizarán a través de videoconferencia utilizando para ello la plataforma Moodle Centros. Además, los exámenes previstos presencialmente se sustituirán por cuestionarios on-line o tareas prácticas. Si Moodle Centros no funcionase se utilizará otra plataforma.

PROFESOR:

Carlos Vergel López