

DEPARTAMENTO	INFORMÁTICA
MÓDULO	HORAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN
CURSO	2º DAW

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconoce la estructura de un programa informático, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado.

- ✓ Se han creado proyectos de desarrollo de aplicaciones.
- ✓ Se han utilizado entornos integrados de desarrollo

2. Escribe y prueba programas sencillos, reconociendo y aplicando los fundamentos de la programación orientada a objetos.

- ✓ Se han identificado los fundamentos de la programación orientada a objetos.
- ✓ Se han escrito programas simples.
- ✓ Se han instanciado objetos a partir de clases predefinidas.
- ✓ Se han utilizado métodos y propiedades de los objetos.
- ✓ Se han escrito llamadas a métodos estáticos.
- ✓ Se han utilizado parámetros en la llamada a métodos.
- ✓ Se han incorporado y utilizado librerías de objetos.
- ✓ Se han utilizado constructores.
- ✓ Se ha utilizado el entorno integrado de desarrollo en la creación y compilación de programas.

3. Escribe y depura código, analizando y utilizando las estructuras de control del lenguaje.

- ✓ Se ha escrito y probado código que haga uso de estructuras de selección.
- ✓ Se han utilizado estructuras de repetición.
- ✓ Se ha escrito código utilizando control de excepciones.
- ✓ Se han creado programas ejecutables utilizando diferentes estructuras de control.
- ✓ Se han probado y depurado los programas.
- ✓ Se ha comentado y documentado el código.

4. Desarrolla programas organizados en clases analizando y aplicando los principios de la programación orientada a objetos.

- ✓ Se ha reconocido la sintaxis, estructura y componentes típicos de una clase.
- ✓ Se han definido clases.
- ✓ Se han definido propiedades y métodos.
- ✓ Se han creado constructores.
- ✓ Se han desarrollado programas que instancien y utilicen objetos de las clases creadas anteriormente. Se han utilizado mecanismos para controlar la visibilidad de las clases y de sus miembros.
- ✓ Se han definido y utilizado clases heredadas. Se han creado y utilizado métodos estáticos.
- ✓ Se han definido y utilizado interfaces.
- ✓ Se han creado y utilizado conjuntos y librerías de clases.

5. Realiza operaciones de entrada y salida de información, utilizando procedimientos específicos del lenguaje y librerías de clases.

- ✓ Se ha utilizado la consola para realizar operaciones de entrada y salida de

información.

- ✓ Se han aplicado formatos en la visualización de la información
- ✓ Se han reconocido las posibilidades de entrada / salida del lenguaje y las librerías asociadas.
- ✓ Se han utilizado ficheros para almacenar y recuperar información.
- ✓ Se han creado programas que utilicen diversos métodos de acceso al contenido de los ficheros.
- ✓ Se han utilizado las herramientas del entorno de desarrollo para crear interfaces gráficos de usuario simples.
- ✓ Se han programado controladores de eventos.
- ✓ Se han escrito programas que utilicen interfaces gráficos para la entrada y salida de información.

6. Escribe programas que manipulen información seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos.

- ✓ Se han escrito programas que utilicen arrays
- ✓ Se han reconocido las librerías de clases relacionadas con tipos de datos avanzados.
- ✓ Se han utilizado listas para almacenar y procesar información.
- ✓ Se han utilizado iteradores para recorrer los elementos de las listas.
- ✓ Se han reconocido las características y ventajas de cada una de la colecciones de datos disponibles.
- ✓ Se han creado clases y métodos genéricos.

7. Desarrolla programas aplicando características avanzadas de los lenguajes orientados a objetos y del entorno de programación.

- ✓ Se han identificado los conceptos de herencia, superclase y subclase.
- ✓ Se han utilizado modificadores para bloquear y forzar la herencia de clases y métodos.
- ✓ Se ha reconocido la incidencia de los constructores en la herencia.
- ✓ Se han creado clases heredadas que sobrescriban la implementación de métodos de la superclase.
- ✓ Se han diseñado y aplicado jerarquías de clases.
- ✓ Se han probado y depurado las jerarquías de clases.
- ✓ Se han realizado programas que implementen y utilicen jerarquías de clases.
- ✓ Se ha comentado y documentado el código.

Los resultados de aprendizaje en este módulo profesional se integran en el módulo Despliegue de Aplicaciones Web de segundo curso a efectos de evaluación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación va a ser continuo para determinar el grado de consecución de las capacidades terminales, valorando el progreso de cada alumno/a en relación con los objetivos- contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales y el grado de dificultad que han tenido que superar según sus cualidades físicas e intelectuales.

La evaluación continua tendrá tres fases:

EVALUACIÓN INICIAL: Con anterioridad a la exposición de contenidos con la intención de obtener información sobre la situación de partida de los alumnos. **Tomaremos como documento de**

partida el documento elaborado a final de curso, del curso 2020 21 de aprendizajes no adquiridos en ese curso a consecuencia del COVID-19.

EVALUACIÓN FORMATIVA: Formará parte del proceso de enseñanza-aprendizaje y su objeto será medir el grado de cumplimiento de los objetivos de la programación, para poder introducir mejoras en su desarrollo.

La forma de llevarla a cabo será basándonos en la observación y anotación de las actividades realizadas por los alumnos y alumnas, valorando el grado de evolución en sus conocimientos, tanto de índole abstracta como prácticos.

EVALUACIÓN FINAL: Tendrá por finalidad la valoración de los resultados del aprendizaje al finalizar una determinada fase del proceso formativo, tomando como referencia los criterios de evaluación y los objetivos (capacidades terminales, objetivos didácticos) establecidos para ese período.

La **metodología** docente que se seguirá en la evaluación será la siguiente:

- Las unidades de trabajo se imparten a través de clases de teoría, complementadas con clases de supuestos y ejercicios sobre los conceptos vistos, en las que los alumnos resolverán estos ejercicios en sus documentos.
- El temario de prácticas se desarrollará proporcionando a los alumnos un conjunto de prácticas por cada unidad de trabajo.
- Las pruebas objetivas. Se realizarán pruebas teóricas y prácticas a lo largo del curso para evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos.

Recursos para llevar a cabo la evaluación de los instrumentos:

- Observación directa en el aula de las actividades y ejercicios que realiza el alumnado
- Participación y grado de atención en clase.
- Resultados de pruebas teóricas sobre los conceptos expuestos en las unidades de trabajo (tipo test, preguntas a desarrollar o preguntas cortas).
- Resultados de las pruebas prácticas realizadas en los equipos informáticos del centro.

Comprobación de la realización de tareas en casa del alumnado

- Corrección de las actividades y ejercicios en el aula.
- Seguimiento de los ejercicios y tareas realizados por el alumno en la clase.
- Trabajo en equipo.
- Responsabilidad en el trabajo.
- Asistencia a clase.
- Actitud en clase.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- Exámenes escritos teóricos: 40% .
- Prácticas : 40% .
- Preguntas Orales: 5% .
- Trabajo del alumno : 15% .

La nota final del módulo será la media ponderada de la nota de los dos parciales, siempre que estos

tengan una calificación de 5 puntos o más sobre 10, siendo el peso de cada uno de ellos para proceder a su cálculo el siguiente:

- primer parcial: 40%
- segundo parcial: 60%

Si en alguno de los parciales se obtiene una calificación negativa, (entre 1 y 4 sobre 10), habrá de recuperarse al comienzo del siguiente parcial, y se procederá al cálculo de la nota final aplicando lo explicado en el párrafo anterior, considerándose recuperado un parcial cuando se obtenga una calificación de 5 puntos o más sobre 10.

Si la nota final es igual o superior a 5 el alumno estará aprobado por parciales con el sistema de evaluación continua pudiéndose presentar en la evaluación final para subir nota, teniendo que realizar obligatoriamente las actividades de mejora planificadas para ello.

Si la nota final es inferior a 5, el alumno irá con toda la materia del curso a la evaluación final que tendrá lugar en el mes de junio, teniendo que realizar obligatoriamente las actividades de refuerzo planificadas para ello.

Para el alumnado sin evaluación continua, el alumno/a puede perder el derecho a esta evaluación continua con la falta injustificada del 10 % de las horas del módulo, con lo que para superar el módulo tendrá que presentarse a la evaluación final establecida para el módulo por jefatura de estudios.

Convocatoria Final: Podrán presentarse a ella aquellos alumnos que tengan el módulo profesional no superado mediante evaluaciones parciales, o deseen mejorar los resultados obtenidos o hayan perdido el derecho a la evaluación continua.

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO ADECUADO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE A DISTANCIA DERIVADO DE LA SITUACIÓN CAUSADA POR EL COVID19.

Medidas, de forma general y revisable, si en cualquier momento, de forma transitoria, la enseñanza debe producirse a distancia, para garantizar la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

METODOLOGÍA:

Se continuará con la misma programación pero adaptada a la situación. El profesor seguirá trabajando la materia según la marcha del curso, para lo que pondrá a disposición del alumnado en un entorno virtual las actividades necesarias que permitan, en la medida de lo posible, la rutina de trabajo del alumnado y su evaluación. En el caso de que algún alumno no pueda asistir al centro por tener síntomas compatibles con el Covid, o que sea puesto en cuarentena, si en algún momento pasamos a la docencia semipresencial, o si pasamos a la docencia telemática, el alumnado podrá seguir las clases a través de Moodle.

Se comunicarán diariamente las tareas realizadas en clase a través de Moodle por si algún

alumno se ausenta por cualquier motivo, para que no pierda la clase.

En el supuesto que la autoridad competente determinara la suspensión de la actividad lectiva contamos con un horario lectivo adecuado para compatibilizarlo con el nuevo marco de docencia. Este horario será el del normal de clases presenciales.

El tipo de actividad será en formato digital: Pdf, texto editable, imágenes, vídeos o cualquier otra herramienta digital oportuna adaptada al nivel de competencia digital correspondiente del módulo.

Las respuestas enviadas por los alumnos a las tareas propuestas se enviarán a la plataforma Moodle y se devolverán corregidas.

Se resolverán dudas a través de la plataforma digital y por videoconferencia.

Se continuará, en la medida de lo posible, con la programación prevista a través de los materiales elaborados por el profesor.

Seleccionaremos los **contenidos mínimos** de cada módulo. Los contenidos programados están sujetos a la evolución de la pandemia.

En previsión de aquel alumnado que no tuviese ordenador o Internet en casa estableceremos las medidas oportunas para solucionar esa situación, previa consulta a jefatura de estudios y/o dirección del centro.

A medida que el alumnado avance en la elaboración de tareas, el profesor evaluará al alumnado y mantendrá los registros de evaluación oportunos. El alumnado realizará en su domicilio las tareas encomendadas, procurando organizarse mientras dure esta situación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los referentes fundamentales para la evaluación han de ser los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje.

Se mantienen los criterios de evaluación de la programación general.

Para hallar la nota de la evaluación ordinaria se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los tres trimestres.

La ponderación de cada evaluación es la siguiente: primera evaluación 20% y segunda evaluación 30% y la tercera evaluación supondrá un 50%.

Nota ordinaria junio= 20% 1ª evaluación+ 30% 2ª evaluación+ 50% 3ª evaluación.

5. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Si las clases pasan a ser a distancia durante un período de tiempo prolongado, la evaluación de todos los contenidos se efectuará mediante el registro sistemático del trabajo del alumno en la plataforma digital, siendo instrumentos adecuados para ello tanto la realización de tareas evaluables de comprobación de conocimientos de cada uno de los contenidos que se han organizado en cada unidad, como los cuestionarios y exámenes, en los que el alumno deberá demostrar el dominio de conceptos y de las competencias clave del área.

Registro de tareas evaluables	60%
Pruebas específicas a partir de la lectura	10%
Exámenes y cuestionarios	30%

El resultado de la combinación de estos instrumentos será la nota final de la evaluación (si no pudiéramos volver al centro)

En general y para todos los niveles se tendrá siempre en cuenta la corrección de las tareas propuestas. Además, se tendrá en cuenta que el alumnado respete los plazos de entrega de las tareas.

6. PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN

La recuperación de evaluaciones suspensas se realizará siguiendo la programación general. Si por motivos de confinamiento no pudieran realizarse las pruebas escritas presenciales, se realizarán de forma telemática.

7. CONTENIDOS

El curso 19/20 el departamento tomó la decisión de flexibilizar la programación en el tercer trimestre no impartiendo el temario al completo en algunos módulos. Nos enfocamos en los contenidos mínimos de esos módulos y en repasar los aprendidos a lo largo del curso.

Recurriremos a la programación adaptada del tercer trimestre del curso pasado para ver los contenidos que se quedaron sin trabajar y usaremos las pruebas de evaluación inicial para detectarlos.

Así en este módulo de Horas de Libre Configuración, se reforzarán los contenidos que no se pudieron asimilar en el curso anterior, debido a al pandemia del Covid19.

Tras reunión con todos los miembros del departamento se ha tomado la decisión de establecer unos contenidos mínimos que consideramos mínimos, por si no nos da tiempo a impartir todos los temas previstos. Debemos adaptarnos al ritmo de trabajo del alumnado.

Los Contenidos mínimos para este módulo, ante posibles confinamientos serían:

- Uso de estructuras de control.
- Utilización de objetos.
- Cadenas de caracteres y arrays.
- Desarrollo de clases.
- Utilización avanzada de clases.
- Almacenando datos.Aplicación de las estructuras de almacenamiento .
- Comunicándonos con el usuario. Interfaces.
- Programación de Bases de Datos.

