IES MURGI
Avda. Príncipes de España,17 · 04700 El Ejido (Almería)
www.iesmurgi.org e-mail: 04004826.edu@juntadeandalucia.es

DOCUMENTO DE INFORMACIÓN A ALUMNADO Y FAMILIAS

Para poder subir los Criterios de Evaluación a la página Web del IES Murgi, es necesario que el documento se entregue en formato electrónico. Se tiene que enviar a cada Jefe de Departamento. Los documentos se adaptarán lo máximo posible a los apartados siguientes. Los apartados precedidos por un asterisco (*) no son de obligada cumplimentación.

Familia Profesional:	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
Ciclo:	C.F. G.M. I.E.A
Módulo:	INSTALACIONES DE DISTRIBUCIÓN (INSDI)
Curso:	2º I.E.A 2019/2020

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Identifica la configuración y los tipos de centros de transformación, describiendo las características y funciones de cada elemento.

2. Identifica la configuración de una red de distribución en baja tensión reconociendo sus componentes y describiendo sus características según el tipo de instalación.

3. Configura instalaciones de enlace seleccionando los elementos que las componen y su emplazamiento.

4. Reconoce los procedimientos de mantenimiento de los centros de transformación analizando protocolos e identificando actividades.

5. Realiza operaciones de montaje y mantenimiento de una red aérea de baja tensión describiéndolas y aplicando las técnicas correspondientes.

6. Realiza operaciones de montaje y mantenimiento de una red subterránea de baja tensión describiéndolas y aplicando las técnicas correspondientes.

7. Realiza operaciones de montaje y mantenimiento de instalaciones de enlace describiéndolas y aplicando las técnicas correspondientes.

8. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos en instalaciones de distribución.

CONTENIDOS:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CABLES ELÉCTRICOS PARA BAJA Y ALTA TENSIÓN.
UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE TRANSFORMACIÓN.
UNIDAD DIDÁCTICA 3. El TRANSFORMADOR.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REDES AÉREAS DE DISTRIBUCIÓN DE BAJA TENSIÓN.
UNIDAD DIDÁCTICA 5. REDES SUBTERRÁNEAS DE DISTRIBUCIÓN DE BAJA TENSIÓN.
UNIDAD DIDÁCTICA 6. CÁLCULO DE INSTALACIONES DE ENLACE Y PUESTA A TIERRA.
UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTALACIONES DE ENLACE. MONTAJE Y MANTENIMIENTO.

METODOLOGÍA:

- Estrategias metodológicas.

- Realizaremos una exposición oral y razonada de los contenidos del tema, teniendo como referencia el libro de consulta, que nos servirá como guión al alumno y al profesor, pero desarrollando la mayor parte de la explicación mediante el auxilio de la pizarra y los medios audiovisuales disponibles, ya que la parte teórica suele resultarle aburrida al alumno y éste se suele enterar mejor de la materia si el profesor esquematiza las ideas principales de los contenidos en la pizarra y además acompaña a cada nuevo concepto con un ejemplo.

- Después de explicarle al alumno los contenidos del tema pasaremos a realizar unos ejercicios para afianzar los conceptos. Se puede realizar un ejercicio tipo de cada apartado, para que el alumno vea el proceso y forma de trabajo. Más tarde se pueden plantear nuevos ejercicios en clase y se dejará un tiempo para que el alumno pueda resolverlos, premiando la resolución correcta de los mismos con positivos, que se tendrán en cuenta en la evaluación continua. Los ejercicios a realizar tendrán un grado de dificultad progresivo, es decir, siempre los primeros tendrán un grado de dificultad menor que los últimos, para que el alumno vaya comprendiendo la materia poco a poco, y a ser posible, existirá una continuidad en la temática, de esta forma lograremos que el alumno le encuentre un sentido a los ejercicios y vea como se supera, adquiriendo una mayor seguridad y confianza en el mismo y en sus posibilidades. Estos, ejercicios y actividades de enseñanza-aprendizaje serán más o menos amplias en función de: las necesidades de los alumnos, tiempo disponible y las capacidades que presenten el tipo de alumnado.

- Al finalizar cada unidad didáctica se realizará una prueba-control, que tendrá una parte objetiva tipo test, para ver el grado de comprensión de la materia teórica y una parte práctica en la que el alumno tendrá que resolver unos ejercicios, para ver si sabe aplicar y trabajar con los nuevos conceptos.

- Se procurará la participación del alumno: haciendo preguntas durante la explicación del tema o la resolución de los ejercicios y se observará los diferentes ritmos de aprendizaje, con el fin de equilibrarlos con otras actividades. Por ejemplo, ejercicios de refuerzo y ampliación para los alumnos que hayan acabado los ejercicios inicialmente planteados.

- Materiales y recursos didácticos.

Para el desarrollo de este módulo, utilizaremos fichas didácticas y libro de consulta. Nos apoyaremos en la posibilidad de conexión a internet como fuente de información, además de folletos o libros relacionados con los temas a tratar que sugiera el profesor.

Haremos uso para la exposición y desarrollo de nuestras clases, además de la pizarra, de fotocopias y de elementos audiovisuales (proyector, vídeo, cañón).

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN COMUNES A LAS ENSEÑANZAS DE FP INICIAL:

Se establecen como **criterios de evaluación comunes** para todos los ciclos formativos del IES Murgi los siguientes:

Criterios	Ponderación	Puntuación
Grado y nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje para cada módulo profesional.	15% - 90%	Entre 0 y 10 puntos
Realización de actividades relacionadas con la materia: trabajos, ejercicios, exposiciones y prácticas en taller propuestas en cada módulo	5% - 80%	Entre 0 y 10 puntos

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROPIOS DE ESTE MODULO:

Procedimientos de Evaluación EN INSTALACIONES DE DISTRIBUCIÓN			
Técnicas de evaluación	Técnicas basadas en la observación Técnicas orales Técnicas escritas Técnicas basadas en ejecución practica		
Niveles	**Criterios de calificación**	100%	**Nº de registros por alumno**
☒CFGM	☒ **Trabajo del alumno** ☒Rendimiento en clase ☒**Prácticas en aula o taller** ☒Individual ☐Grupo ☐Porfolio	20 % 30%	☒Tantos como sea posible
	☒**Exámenes** ☒Escritos ☐Prácticos ☐Orales	50 %	☒Al menos uno por trimestre.

- Instrumentos de evaluación:

La evaluación se realizará siguiendo las siguientes pautas:

- Se realizará exámenes parciales, en cada evaluación, podrán ser por unidades didácticas o bloques formados por varias unidades relacionadas.
- Se puntuarán los trabajos y ejercicios prácticos realizados por el alumno en tiempo y forma, según las especificaciones proporcionadas por el profesor.
- La nota final vendrá dada por la aplicación de la ponderación reflejada en el cuadro anterior.
- La puntuación obtenida en apartado de actividades, solo se sumará a la nota media resultante de los exámenes si esta es como mínimo de 5 puntos, por tanto si se suspende algún examen, este deberá ser recuperado.
- Para aquellos alumnos que no superen las evaluaciones parciales al final de cada trimestre, realizará un examen de recuperación de todas las unidades pendientes de esa evaluación, así como una entrega de todo el material pendiente.
- Si la nota media de una o de las tres evaluaciones es inferior a cinco, se tendrá que examinar en la evaluación final de la evaluación o evaluaciones pendientes.

Para evaluación utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

- Exámenes escritos.
- Preguntas en clase.
- Ejercicios para casa y en clase.
- Observación directa.

- Garantías de objetividad:

- Información sobre calendario y contenidos de las distintas pruebas. Los alumnos estarán en todo momento informados de los contenidos de las pruebas, las fechas de realización y la valoración de cada una de sus preguntas.

- Las pruebas escritas, se mostrarán al alumno una vez corregidas y puntuadas pudiendo ser comentadas para que este compruebe sus errores. Una vez vistos los exámenes el profesor los guardara durante el plazo reglamentario. Los alumnos tendrán derecho a revisar su examen junto al profesor de forma individual.

- Las fichas o trabajos escritos de prácticas serán evaluados y puntuados por el profesor y devueltos a los alumnos.

EL PROFESOR: Gregorio Pérez Campaña