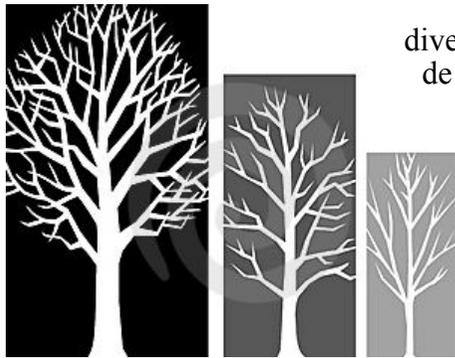


El árbol del Conocimiento.

Primeras etapas de su desarrollo y crecimiento: Mesopotamia

INTRODUCCIÓN.- En nuestro actual Sistema Educativo, las múltiples áreas que jalonan los diferentes niveles de la enseñanza, se programan verticalmente. Los alumnos pueden estar recibiendo información del siglo I en Historia, del siglo XIX en Literatura, del siglo III a. C. en Filosofía, del XVI en Física, etc. Mediante este trabajo pretendemos realizar una programación horizontal desde las diferentes áreas. Realizaremos un viaje en el tiempo para buscar la convergencia.... el origen del conocimiento.



Como consecuencia del enorme desarrollo actual el conocimiento se ha desarrollado, diversificado, estructurado y ramificado. Como si de un árbol se tratara no sabemos en qué etapa de desarrollo nos encontramos ni cuál será su tamaño y forma final; pero de lo que si podemos estar seguros es de que tuvo un origen... ¡o varios!

El Homo Sapiens, parece que surgió en algún lugar de África hace alrededor de 195.000 años. Desde hace 40.000 años hasta el 28.000 aparece el arte, la decoración de objetos, la decoración personal y la música (en forma de instrumentos). Entre los 28.000 y los 18.000 aparecen agujas de coser y cuchillos pequeños y afilados. En el período comprendido entre los 16.000 a 8.000 a.C. aparecen trabajos en hueso, pequeñas herramientas de piedra y complejos enterramientos.

El retroceso del hielo en el oeste de Asia y en Oriente Próximo dió paso a bastas extensiones de pastos. Animales mamíferos acudieron y sobre el año 10.000 a. de C. se comenzó a domesticar animales y a sembrar cereales.

Este fué el paso más importante hacia la civilización moderna.

Madurando durante 195.000 años, **la semilla del árbol del conocimiento**, “cayó en terreno apropiado” y¡germinó!



Sin embargo, cabe preguntarse:

- ¿Son posibles otros árboles del conocimiento?
- ¿Las mismas semillas germinaron en Oriente o en América?... ¿sus conocimientos tuvieron los mismos principios?, ¿se desarrollaron paralelamente sin contacto unos de los otros?
- A medida que un árbol crece, éste se va podando de forma natural ¿ocurre así con nuestro árbol del conocimiento ó realizamos podas selectivas, dirigiendo así su desarrollo?

No son éstas las preguntas a las que intentemos dar respuesta, pues son más propias de un debate filosófico. Nuestra investigación se centrará en buscar respuestas que nos permitan entender un poco mejor el origen de nuestro conocimiento, pensamiento y nuestra forma de actuar.

Investigaremos el período comprendido entre el 8.000 al 2.000 a. de C., e intentaremos averiguar **dónde, cuándo, cómo, por qué y para qué:**

- surgió la primera o primeras ciudades, arquitectura, sus técnicas y materiales - un orden político y social - las creencias, los mitos - el pensamiento abstracto -el número -la medida -el arte (pintura y escultura), sus técnicas y materiales - la escritura - el número - las medidas, el tiempo - la música - el comercio y la alimentación - los tejidos y vestimenta, materiales y técnicas de confección - la religión poli y monoteista- conocimientos sobre astronomía - etc.

