

Itinerarios didácticos

I Planificación

II Ejecución

III Evaluación

IV Ejemplos



I Planificación :

- 1- Fijar objetivos generales
- 2- Elección de un espacio adecuado
- 3- Conocimiento del espacio
- 4- Desarrollar objetivos concretos
- 5- Preparación del material
- 6- Estacionalidad de la actividad
- 7- Meteorología
- 8- Eficiencia energética



1- Fijar objetivos generales :

- Tener Contacto directo con el medio
- Fomentar la investigación y el descubrimiento
- Experimentar con el medio
- Sensibilizar (se abren los corazones)
- Utilizar todos los sentidos
- Conseguir distensión/ambiente relajado
- Huir de la rutina
- Educar en valores
- Hacer grupo
-



2- Elección de un espacio adecuado

El espacio debe reunir unas condiciones mínimas:

- Accesibilidad
- Seguridad
- “Garantías” de cubrir los objetivos propuestos
- Fragilidad limitada, impacto asumible por el medio
- Solicitar permisos adecuados.(Espacios protegidos, áreas restringidas...)






3- Reconocimiento del espacio


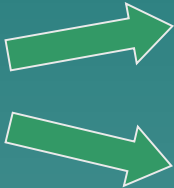

- ◆ Visita multidisciplinar (profesores de varias áreas, ciencias, historia, geografía...)
- ◆ Consulta a entidades especializadas, Aula del Mar, Entidades naturalistas, de historia...)
- ◆ Bibliografía



4- Desarrollar objetivos concretos

- Realizar una experiencia práctica en el medio natural 
 - Profundizar en un campo de conocimiento tratado en clase 
 - Aprender de primera mano como se obtiene información del medio natural 
- Conocer la dinámica costera en una playa poco transformada
 - Estudiar los animales, profundizando en las aves
 - Toma de muestras de agua, arenas...

5- Preparación del material

- Material previo a la salida 
 - Fichas de aproximación a la temática a tratar
 - Fichas de reconocimiento de restos en la playa
- Material de la salida 
 - Listado con el material de los asistentes: gorra, crema solar, agua, calzado...
- Material tras la salida 
 - Evaluación y extensión a otros espacios similares

6- Estacionalidad de la actividad

- Fechas en las que la actividad es poco recomendable:

En la playa



verano para lugares
cálidos

En la montaña



En verano no se autorizan
grupos a ciertos espacios
por el riesgo de incendio

Los animales: aves,
cetáceos, etc



Periodos de escasa
presencia.

7- Meteorología

- Consultar la meteorología antes de cada actividad, si se albergan dudas llamar a los servicios meteorológicos



8- Eficiencia energética

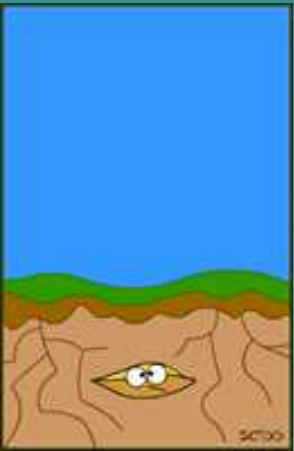
- Cuando se desplaza un grupo existen diversas formas de hacerlo, se deben elegir las formas que den mejor uso a los recursos:
 - Autobús mejor que coches
 - Autobús urbano mejor que privado
 - Andar mejor que vehículos a motor



(cuando sea posible)

II Ejecución

- 1 Recorrido
- 2 Material
- 3 Programación
- 4 Desarrollo
- 5 Actividades alternativas
- 6 Recursos naturales en un recorrido litoral



1- Recorrido

- Apto para todos y todas:
 - Intensidad del recorrido
 - Accesibilidad para personas con diversidad funcional
 - Uso de caminos públicos, sin abandonarlos por el impacto potencial



2- Material

Preparación del material a utilizar, son recomendables los listados

- ◆ Material útil: óptico, de toma de muestras, fichas, bolsas para los residuos ...
- ◆ Equipamiento necesario de los asistentes: gorras, crema solar, calzado cómodo, agua...



3- Programación

- ◆ Establecer los tiempos de la actividad, cuánto debe durar cada parte
- ◆ Establecer los márgenes, tiempo máximo y mínimo que permite cada parte de la actividad, para adaptarse a un medio cambiante e imprevisible



4- Desarrollo

- La actividad debe tener en cuenta unos criterios:
- Orden
- Coherencia
- Dinamismo
- Previsión de imprevistos (plan b)



5- Imprevistos

Los imprevistos son innumerables

Algunos previsibles:

- Cobijo en caso de lluvia
- Vía de evacuación en caso de accidentes
- Actividad alternativa en caso de no hallar el recurso que se espera recoger, los animales que se esperan ver...



6 - Recursos naturales en un recorrido litoral



Ejemplos de restos encontrados en la orilla

- ◆ **Algas**
- ◆ **Fanerógamas**
- ◆ **Esponjas**
- ◆ **Cnidarios**
- ◆ **Moluscos**
 - **Bivalvos**
 - **Gasterópodos**
 - **Cefalópodos**
- ◆ **Anélidos**
- ◆ **Crustáceos**
- ◆ **Equinodermos**
- ◆ **Vertebrados**

Ejemplos de restos encontrados en la orilla

- Algas
- Fanerógamas
- Esponjas
- Cnidarios
- Moluscos
 - Bivalvos
 - Gasterópodos
 - Cefalópodos
- Anélidos
- Crustáceos
- Equinodermos
- Vertebrados



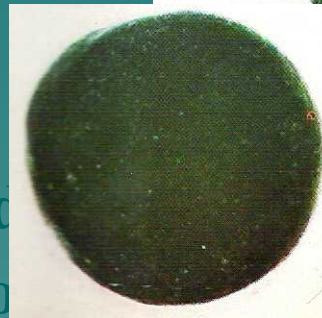
Ulva lactuca



Cystoseira sp.



Dictyota dichotoma



Codium bursa



Padina pavonia



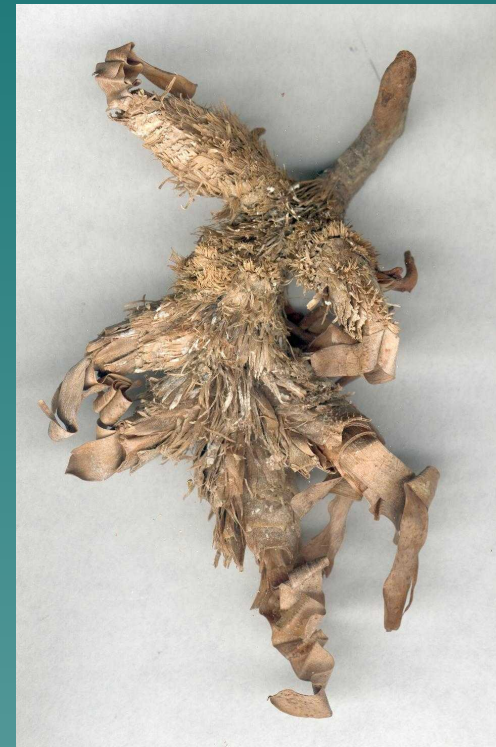
Codium vermilara



Corallina mediterranea

Ejemplos de restos encontrados en la orilla

- Algas
- **Fanerógamas**
- Esponjas
- Cnidarios
- Moluscos
 - Bivalvos
 - Gasterópodos
 - Cefalópodos
- Anélidos
- Crustáceos
- Equinodermos
- Vertebrados



Ejemplos de restos encontrados en la orilla

- Algas
- Fanerógamas
- Esponjas
- Cnidarios
- Moluscos
 - Bivalvos
 - Gasterópodos
 - Cefalópodos
- Anélidos
- Crustáceos
- Equinodermos
- Vertebrados



Ejemplos de restos encontrados en la orilla

- Algas
- Fanerógamas
- Esponjas
- Cnidarios
- Moluscos
 - Bivalvos
 - Gasterópodos
 - Cefalópodos
- Anélidos
- Crustáceos
- Equinodermos
- Vertebrados



Ejemplos de restos encontrados en la orilla

- Algas
- Fanerógamas
- Esponjas
- Cnidarios
- Moluscos
 - Bivalvos
 - Gasterópodos
 - Cefalópodos
- Anélidos
- Crustáceos
- Equinodermos
- Vertebrados



Ejemplos de restos encontrados en la orilla

- **Algas**
- **Fanerógamas**
- **Esponjas**
- **Cnidarios**
- **Moluscos**
 - **Bivalvos**
 - **Gasterópodos**
 - **Cefalópodos**
- **Anélidos**
- **Crustáceos**
- **Equinodermos**
- **Vertebrados**



Ejemplos de restos encontrados en la orilla

- Algas
- Fanerógamas
- Esponjas
- Cnidarios
- Moluscos
 - Bivalvos
 - Gasterópodos
 - Cefalópodos
- Anélidos
- Crustáceos
- Equinodermos
- Vertebrados



Ejemplos de restos encontrados en la orilla

- Algas
- Fanerógamas
- Esponjas
- Cnidarios
- Moluscos
 - Bivalvos
 - Gasterópodos
 - Cefalópodos
- Anélidos
- Crustáceos
- Equinodermos
- Vertebrados

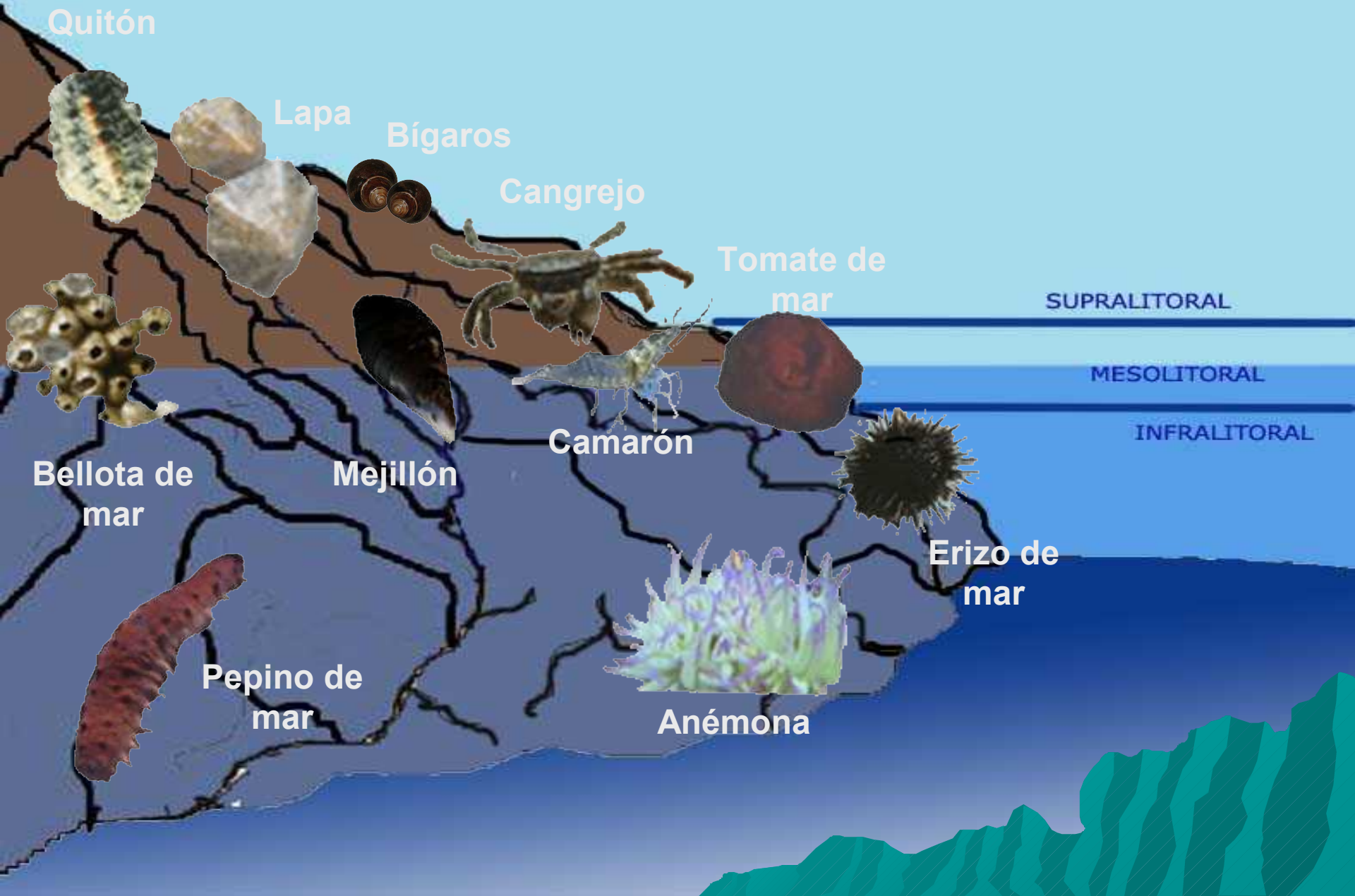


Ejemplos de restos encontrados en la orilla

- Algas
- Fanerógamas
- Esponjas
- Cnidarios
- Moluscos
 - Bivalvos
 - Gasterópodos
 - Cefalópodos
- Anélidos
- Crustáceos
- Equinodermos
- Vertebrados



Fauna del rompeolas



Quitón

Lapa

Bígáros

Cangrejo

Tomate de mar

SUPRALITORAL

MESOLITORAL

INFRALITORAL

Bellota de mar

Mejillón

Camarón

Erizo de mar

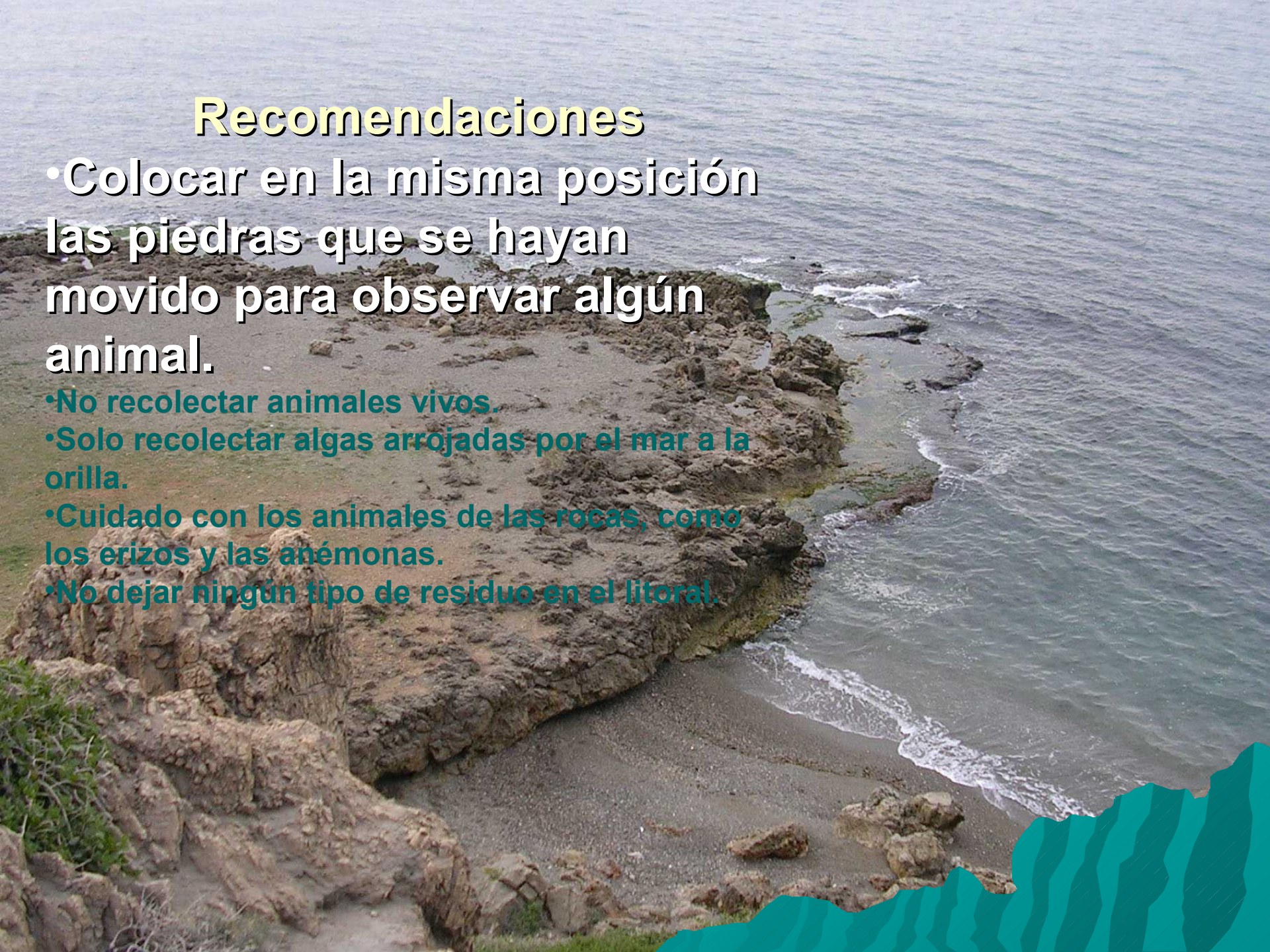
Pepino de mar

Anémoma

Recomendaciones

- Colocar en la misma posición las piedras que se hayan movido para observar algún animal.

- No recolectar animales vivos.
- Solo recolectar algas arrojadas por el mar a la orilla.
- Cuidado con los animales de las rocas, como los erizos y las anémonas.
- No dejar ningún tipo de residuo en el litoral.



Recomendaciones

- Colocar en la misma posición las piedras que se hayan movido para observar algún animal.

- **No recolectar animales vivos.**

- Solo recolectar algas arrojadas por el mar a la orilla.

- Cuidado con los animales de las rocas, como los erizos y las anémonas.

- No dejar ningún tipo de residuo en el litoral.



Recomendaciones

- Colocar en la misma posición las piedras que se hayan movido para observar algún animal.
- No recolectar animales vivos.
- **Solo recolectar algas arrojadas por el mar a la orilla.**
- **Cuidado con los animales de las rocas, como los erizos y las anémonas.**
- **No dejar ningún tipo de residuo en el litoral.**



Recomendaciones

- Colocar en la misma posición las piedras que se hayan movido para observar algún animal.
- No recolectar animales vivos.
- Solo recolectar algas arrojadas por el mar a la orilla.
- Cuidado con los animales de las rocas como los erizos y las anémonas.
- No dejar ningún tipo de residuo en el litoral.



Recomendaciones

- Colocar en la misma posición las piedras que se hayan movido para observar algún animal.
- No recolectar animales vivos.
- Solo recolectar algas arrojadas por el mar a la orilla.
- Cuidado con los animales de las rocas, como los erizos y las anémonas.
- **No dejar ningún tipo de residuo en el litoral.**



III. Evaluación

1 Del grupo


2 De los organizadores



1 Evaluación del grupo

- Por todos los participantes, al término de la actividad, en grupo, individual o mixta

2 Evaluación de los organizadores

- Poco tiempo después de la actividad
 - Analizar puntos débiles y fuertes y extraer conclusiones sobre su idoneidad para otros años
 - Las evaluaciones sucesivas acumulan la experiencia y deben ser soporte en las futuras planificaciones
- 
- A decorative graphic at the bottom right of the slide, consisting of a series of overlapping, stylized mountain peaks in various shades of teal and blue, creating a sense of depth and texture.

Algunos ejemplos

- Lagunas costeras
- Acantilados y playas
- El puerto pesquero



Itinerario Didáctico lagunas costeras



Recorrido

LEYENDA:

- 1.- Inicio
- 2, 3, 4, 5: Observatorios de aves
- 6.- Itinerario por la playa
- 7.- Fin



Urbanización
Guadalmar

Paisaje:

Río



Playa

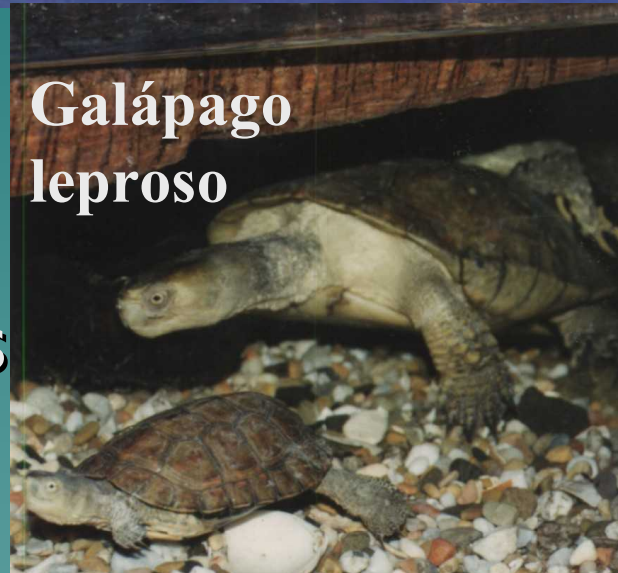


Lagunas



Fauna:

- Aves
- Reptiles
- Mamíferos
- Invertebrados



Itinerario Didáctico acantilados y playas





Cala natural de composición mixta de arena y cantos rodados encajada entre acantilados



Acceso peatonal a la playa



Flora del acantilado

Patrimonio histórico

Torre almenara, de origen Fenicio-Árabe
a pie de acantilado



Impactos y amenazas



Construcciones litorales

Grandes infraestructuras



Itinerario Didáctico Puerto Pesquero

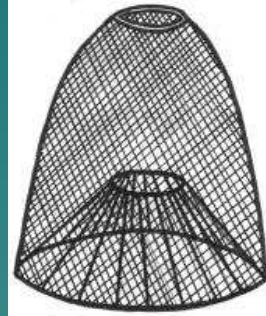


Artes de pesca

Palangre



Cerco



Nasa



Alcatruces



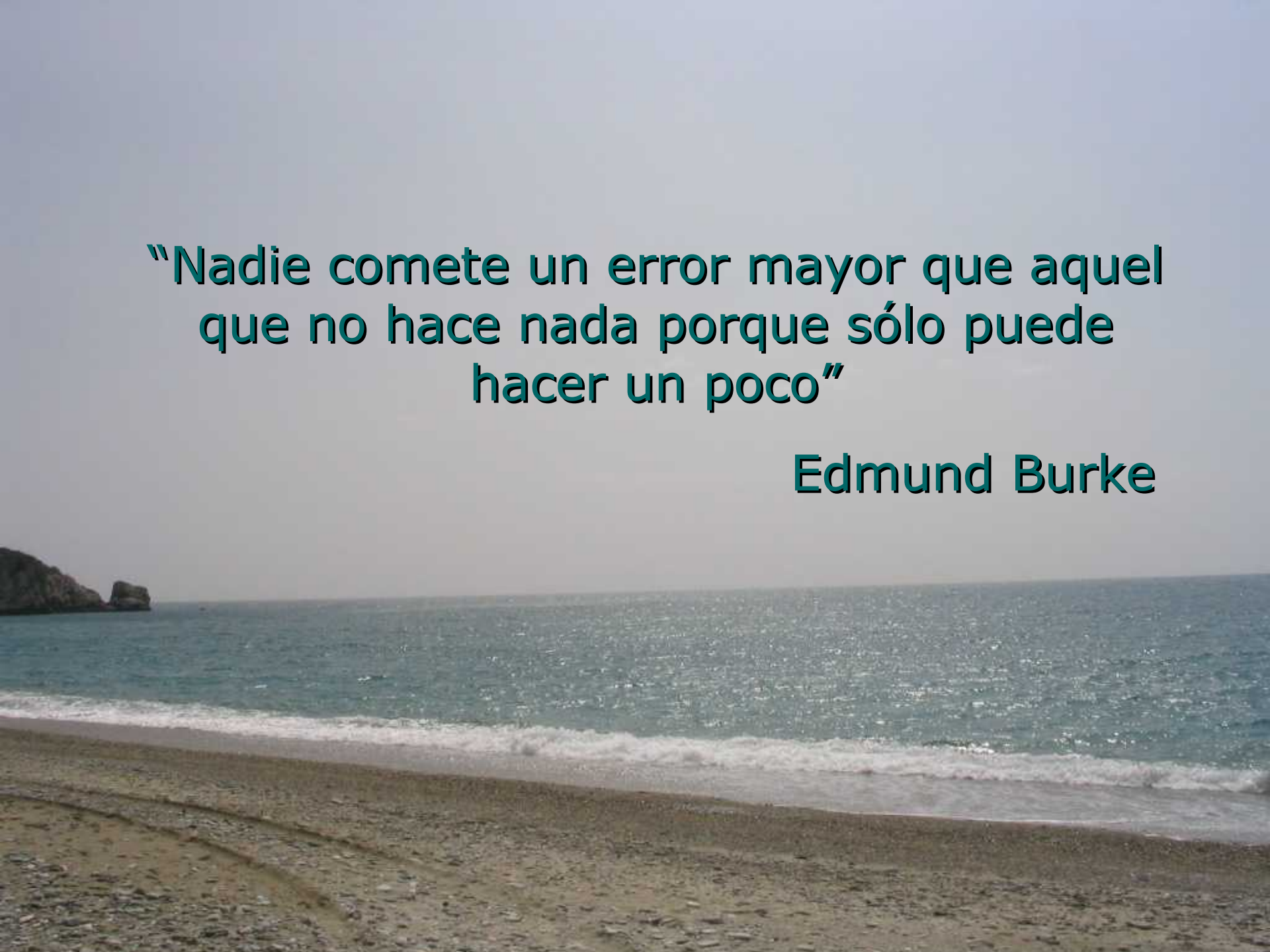
Arrastre



Rastro

La Lonja



A scenic view of a beach with waves crashing onto the shore under a clear sky. The foreground shows a sandy beach with some tracks. The ocean is a deep blue-green color, and the sky is a pale, clear blue. On the left side, there is a rocky outcrop in the water.

**“Nadie comete un error mayor que aquel
que no hace nada porque sólo puede
hacer un poco”**

Edmund Burke