

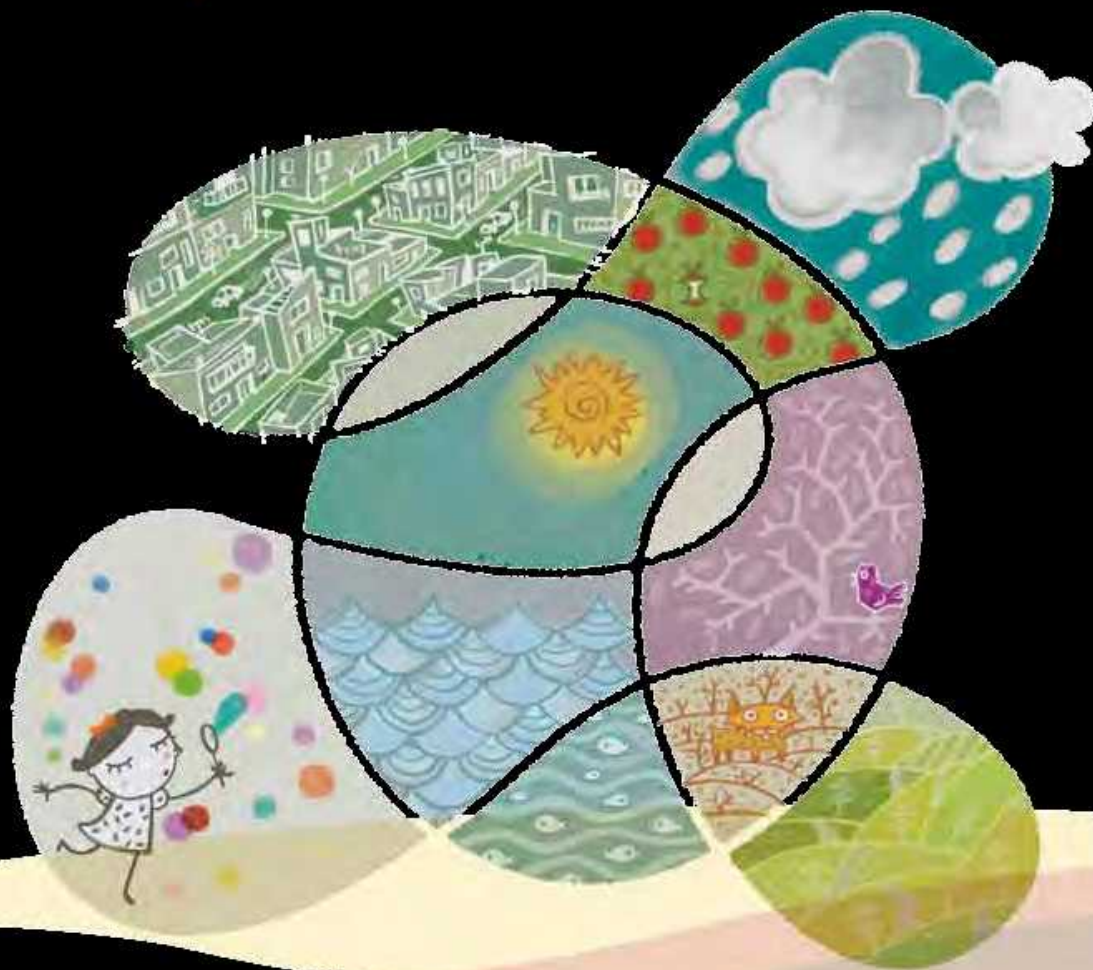
aldeia

CATÁLOGO DE PROGRAMAS
CURSO 2010/2011
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE



JUNTA DE ANDALUCÍA



Presentación

El medio ambiente se enfrenta a graves amenazas con una estrecha relación entre sí: contaminación y degradación de los ecosistemas, agotamiento de los recursos naturales, aparición de nuevas enfermedades y adicciones, trastornos alimentarios, desequilibrios insostenibles y pérdida de diversidad biológica y cultural, entre otros preocupantes problemas.

Esta situación debe generar acciones innovadoras que respondan adecuadamente al reto que supone enfrentarse al creciente deterioro del planeta.

Es preciso, por ello, asumir un compromiso para que desde la educación se preste sistemáticamente atención a estos problemas, con el fin de proporcionar una percepción correcta de la compleja realidad a la que nos enfrentamos y de fomentar actitudes y comportamientos favorables, para el logro de un desarrollo sostenible.

Por esa razón, la Consejería de Educación y la Consejería de Medio Ambiente colaboran en la tarea de potenciar la Educación Ambiental en los centros educativos de

nuestra Comunidad Autónoma, entendiendo ésta como un eje transversal que constituya un nexo entre el alumnado andaluz y su entorno.

Este segundo Catálogo de Programas de Educación Ambiental nace de esta colaboración, que recoge las actuaciones y recursos promovidos por la Junta de Andalucía para el curso 2010/2011 en un ámbito de extrema actualidad.

El sistema educativo se encuentra en permanente cambio, inmerso en un proceso continuo de adaptación a las necesidades, cada vez más complejas, de la sociedad. Todo esto hace que exista un continuo debate sobre sus exigencias y su conexión con las nuevas realidades sociales. Está claro que las actuaciones destinadas a este sector deben enriquecerse con una revisión constante.



Francisco José Álvarez de la Chica
Consejero de Educación

En este sentido, el programa ALDEA debe significar una oportunidad para promover el desarrollo de valores y actuaciones en sentido positivo que sirvan de fundamento a la propia idea de democracia: la racionalidad, la libertad, la igualdad, la solidaridad, la participación ciudadana, el respeto a otros puntos de vista y a otras culturas... Y para ello es fundamental que los centros integren la Educación Ambiental en sus proyectos para conseguir la implicación de todas las personas que intervienen en el proceso pedagógico.

Sólo nos queda agradecer la dedicación y el trabajo constante del profesorado a favor de una sociedad más solidaria y sostenible, y esperamos que los recursos ofertados faciliten el trabajo de los centros y tengan una acogida favorable por la comunidad educativa.

José Juan Díaz Trillo
Consejero de Medio Ambiente





Durante el curso 2008-2009, el Programa ALDEA se consolidó con una alta participación en sus diversas iniciativas: 1.606 centros educativos no universitarios, 10.093 profesores y profesoras y 186.110 alumnos y alumnas.

En el pasado curso 2009-2010, se ha producido un aumento considerable de la participación: 1.937 Centros Educativos (331 más que el curso anterior), 253.134 alumnos y alumnas (67.024 más que el curso anterior), 18.703 profesores y profesoras (8.610 más que el curso anterior).



Foto: Ramón Palomo Laburu. Archivo CMA - Junta de Andalucía.

1.2

DESTINATARIOS

Integrar la Educación Ambiental en los proyectos educativos de los centros significa que debe ser toda la comunidad educativa (docentes, alumnado, familias, personal no docente) la que asuma la importancia y el valor que tiene educar cada día, cada hora, en cada disciplina, en cada rincón del centro, de la casa o del barrio... con la Educación Ambiental.

Por otro lado es imposible concebir al centro educativo como un elemento aislado, separado de su entorno; éste influye y es influido por el barrio, la ciudad, los espacios naturales, las entidades sociales... Por ello, ALDEA, Programa de Educación Ambiental se dirige a toda la comunidad educativa.

Se trata de construir entre todos y todas un programa abierto, sin compartimentos estancos, flexible, coordinado, con una continua interacción entre los diferentes sectores, con una oferta suficientemente abierta como para que posibilite diferentes grados de participación...

Pueden participar en el Programa ALDEA los centros docentes de Andalucía sostenidos con fondos públicos, con excepción de los universitarios. Los programas Cuidemos la Costa, E.N. Doñana, E.N. Sierra Nevada, Jardines Botánicos, Ecoalimentación, EducAves y Un día con el lince tienen requisitos específicos que se detallan en cada caso.



OBJETIVOS Y LINEAS DE ACCIÓN

OBJETIVO GENERAL

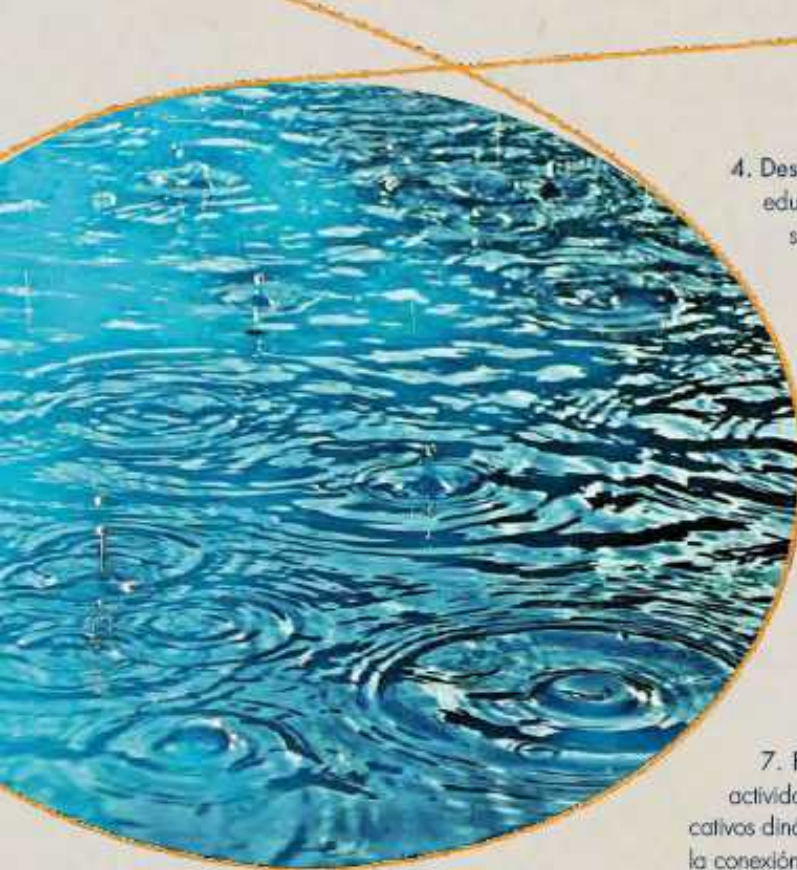
Promover el desarrollo integrado de iniciativas de educación para la conservación de los recursos naturales y la promoción del desarrollo sostenible en el ámbito de la comunidad educativa andaluza, al objeto de contribuir a una sociedad más proambiental, justa y solidaria.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

El Programa ALDEA, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa; se estructura sobre los siguientes objetivos específicos y líneas de acción:

1. Facilitar el diseño de orientaciones para el desarrollo de iniciativas de educación ambiental en la comunidad educativa. Fomento de iniciativas de educación ambiental, impulsando el diseño y la planificación de actividades en torno a los proyectos de centro, integrándolas en el currículum, incorporando la perspectiva ambiental en la toma de decisiones e incentivando la formación y el asesoramiento del profesorado.
2. Promover la ecoeficiencia en el diseño de las infraestructuras y en la gestión de los centros educativos. Fomento de la realización de planes de mejora de los centros para aumentar la coherencia ambiental y facilitar el desarrollo de distintos tipos de estrategias como ecoauditorías, proyectos de innovación... articulando criterios de calidad en la gestión sostenible, impulsando la gestión sostenible de los servicios asociados a los centros educativos (compras verdes, transporte sostenible, energías alternativas, gestión y tratamiento de residuos...).
3. Apoyo a la formación ambiental de la comunidad educativa. Diseño de orientaciones formativas específicas en materia de educación ambiental y desarrollo de actividades formativas a diferente escala, desde la formación inicial y la introducción al ámbito de la educación ambiental al desarrollo de programas avanzados.



4. Desarrollo de programas de educación ambiental para la comunidad educativa. Promoción de programas educativos sobre distintos escenarios y problemáticas ambientales: medio urbano, cambio climático, biodiversidad, espacios naturales, litoral, agua, sostenibilidad ambiental... así como el fomento de la utilización de los recursos del medio natural, rural y urbano. Asimismo se pretende la potenciación de la Red Andaluza de Ecoescuelas con el desarrollo y ejecución de propuestas estables de tratamiento integral del medio ambiente en los centros educativos.

5. Elaboración y difusión de materiales y recursos didácticos. Apoyo a la edición de recursos de información y comunicación sobre educación ambiental en soportes físicos y virtuales, publicación de experiencias educativas sobre temas ambientales y elaboración y edición de materiales y recursos didácticos específicos... Impulso de la Revista de Educación Ambiental Aula Verde.

6. Apoyo a la investigación, innovación y evaluación educativa. Fomento de líneas de investigación sobre conocimientos, valores y comportamientos ambientales de los diferentes actores de la comunidad educativa. Promover el desarrollo de proyectos de investigación e innovación en educación ambiental, así como facilitar el establecimiento de mecanismos necesarios para la evaluación de la efectividad tanto de las acciones de educación ambiental como de la propia gestión de la misma.

7. Fomento de la coordinación y el trabajo en red. Incentivar y favorecer la coordinación y realización de actividades y proyectos conjuntos entre centros con proyectos de educación ambiental. Generar en los centros educativos dinámicas de funcionamiento que permitan el trabajo en equipo, el tratamiento interdisciplinar de los contenidos, la conexión entre los diferentes niveles educativos y la estabilidad de los profesionales que llevan a cabo los proyectos.

ACTUACIONES Y RECURSOS

2.1	Red Andaluza de Ecoescuelas	16
2.2	KiotoEduca	18
2.3	Crece con tu árbol	20
2.4	Cuidemos la costa	22
2.5	El Agua, naturalmente	24
2.6	La Naturaleza y tú	26
2.7	Espacio natural de Doñana	28
2.8	Espacio natural de Sierra Nevada	30
2.9	Rutas educativas	32
2.10	Jardines botánicas	34
2.11	EducAves	36
2.12	Un día con el lince	38
2.13	Sostenibilidad Urbana	40
2.14	Ecoalimentación	42
2.15	Formación del profesorado	44
2.16	Aula Verde	46
2.17	Educom	48



2.4 CUIDEMOS LA COSTA

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE EL MEDIO LITORAL

DESCRIPCIÓN

Las acciones de Educación Ambiental en el litoral constituyen un elemento clave para dar a conocer la riqueza de nuestras costas, las causas de su degradación y las actitudes y comportamientos que pueden contribuir a su conservación. Este ha sido el objetivo de esta campaña, que, desde sus orígenes en 1993, implica cada año a un gran número de escolares y profesorado.

Durante el curso 2009-2010 se hizo un gran esfuerzo de renovación de este programa, rediseñando el Día de inspección costera como Proyecto Correlimos, con un nuevo cuestionario y nuevos planteamientos, y poniendo en marcha nuevas iniciativas, como el Día del Litoral en el Centro y el Certamen de Experiencias Didácticas, todo ello celebrado con gran éxito. Además, se han diseñado nuevos materiales que enriquecerán y facilitarán la labor didáctica en el presente curso. Así durante este curso, este programa contó con la participación de 106 centros, 770 profesores y profesoras y 8.222 alumnos y alumnas.

OBJETIVOS

Fomentar actividades de educación ambiental y hábitos sostenibles relacionados con la conservación del litoral andaluz en los centros educativos del entorno costero andaluz.

COORDINACIÓN

Esta campaña está promovida por la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana de la Consejería de Medio Ambiente en colaboración con la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa de la Consejería de Educación. Para su desarrollo se cuenta con dos secretarías técnicas.

DESTINATARIOS

Centros docentes sostenidos con fondos públicos de Andalucía, con excepción de los universitarios, ubicados en las localidades costeras y limítrofes.



Foto: Jose Antonio Gonzalez Fernández. Archivo OMA - Junta de Andalucía

MATERIALES Y RECURSOS

Esta campaña cuenta con una serie de recursos y materiales que servirán de herramientas para el desarrollo de la misma.

- Exposición "El litoral de Andalucía: Conservación y Educación Ambiental".
- Fichas didácticas:
 1. Acantilados del litoral andaluz.
 2. La tortuga boba.
 3. Las guarderías del mar.
 4. Torres almenaras. Mirando hacia el pasado.
 5. El Atún Rojo. Especie al borde de la extinción.
 6. Turismo litoral. Elaboración de un manual de buenas prácticas ambientales.
- Panel didáctico I: "La pesca sostenible en Andalucía".
- Unidad Didáctica Audiovisual "Cuidemos la Costa" (Dvd).



DESARROLLO DEL PROGRAMA

El programa constará de una fase de formación para el profesorado con el objetivo de facilitarle la realización de actividades con el alumnado en una segunda fase.

Fases:

1. Formación:

Realización de una actividad formativa de educación ambiental sobre el litoral donde se le planteará al profesorado las orientaciones necesarias para llevar a cabo las actividades con el alumnado en el centro y las herramientas útiles para facilitar el desarrollo de la educación ambiental para la conservación del litoral. Tendrá una duración de 12 horas distribuidas en una jornada de tarde y otra de día completo y se realizará en el primer trimestre del curso escolar.

2. Actividades:

- **"Proyecto Correlimos"**. Con el objetivo de poner en contacto directo al alumnado con su litoral más cercano, se plantea la realización de un día de inspección costera en toda Andalucía. Este día todos los escolares implicados recorrerán nuestro litoral en pequeños tramos. En su salida cumplimentarán una encuesta. Los datos de dicha encuesta formarán parte de un informe sobre la situación de las costas.

Previamente a dicha salida se realizará una jornada informativa en la se explicará todo el proceso y se distribuirán los tramos de costa. Se coordinará y gestionará la participación de todos los centros para que se desarrolle en un mismo día. En función de las disponibilidades presupuestarias se apoyará económicamente para que puedan realizar el transporte hasta el litoral.

- **"Día del Litoral en el centro"**. Otra de las actividades ofertadas es la posibilidad de realizar "El día del Litoral en el centro". Para ello podrán contar con monitoraje, proyección de películas, montaje de exposición, etc.
- **Certamen de experiencias didácticas**. Las experiencias didácticas desarrolladas por los centros serán valoradas premiando a los mejores.



CRONOGRAMA

Inscripciones: Septiembre- Octubre

Distribución de materiales y recursos: Noviembre

Formación: Noviembre - Enero

Desarrollo de actividades: Enero- Mayo

Evaluación: Mayo-Junio.

INSCRIPCIÓN

Las inscripciones se realizarán a través de la gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación "SÉNECA", www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/.

Plazo de inscripción: 1 de septiembre - 31 de octubre.

INFORMACIÓN

Consejería de Medio Ambiente.

Dirección General de Espacios Naturales y Paisajismo Ciudadano.

Servicio de Educación Ambiental y Formación
www.juntadeandalucia.es/mediambiente
aldea.cma@juntadeandalucia.es

Consejería de Educación.

Dirección General de Ordenación y Evaluación

www.juntadeandalucia.es/educacion (Enlace directo)

www.juntadeandalucia.es/programaseducativos

programaseducativos.ced@juntadeandalucia.es

aldea

CATÁLOGO DE PROGRAMAS CURSO 2010/2011

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

www.juntadeandalucia.es/educacion

www.juntadeandalucia.es/medioambiente

