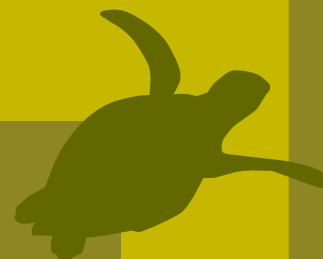


Programa Cuidemos la Costa

La Tortuga Boba



Áreas relacionadas Educación Primaria

Conocimiento del medio natural, social y cultural
Educación artística
Lengua castellana y literatura
Lengua extranjera

Áreas relacionadas Educación Secundaria

Ciencias de la naturaleza
Educación plástica y visual
Lengua castellana y literatura
Primera lengua extranjera

Competencias básicas

- Competencia en comunicación lingüística, mediante la adquisición de conceptos específicos de la tortuga boba.
- Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural, mediante la visita a un acuario, centro de recuperación o un puerto.
- Competencia digital y tratamiento de la información, mediante la utilización de diversas tecnologías de comunicación e información para la búsqueda de datos.
- Competencias y actitudes para seguir aprendiendo, fomentando el interés por las especies marinas desde lo específico a lo general.

Nivel educativo

Segundo y tercer ciclo de Educación Primaria
Educación Secundaria

Ficha didáctica nº 2



Esquema de desarrollo de la actividad



Planteamiento General



La tortuga boba (*Caretta caretta*, Linnaeus 1758) es la tortuga marina más frecuente en el litoral andaluz. Uno de los aspectos más llamativos de esta especie es que las tortugas más jóvenes realizan largos viajes migratorios, que las llevan a miles de kilómetros de las playas donde nacieron. En Andalucía no existen en la actualidad playas naturales de anidación, por lo que todos los ejemplares presentes en aguas andaluzas provienen, o bien del Atlántico (especialmente de Florida y Cabo Verde), o del Mediterráneo oriental (Grecia, Turquía, ...). Desafortunadamente, la tortuga boba es una especie muy castigada por las actividades humanas (accidentes con embarcaciones rápidas, pesca accidental, desaparición de playas de anidación,...) por lo que está en peligro de extinción. Por este motivo son muchas las iniciativas de protección que existen en el mundo dirigidas a conservar a la tortuga boba en los mares.



Desarrollo de la Actividad

Presentación. Iniciación. Motivación

El objetivo es conocer la biología, migraciones, problemas de conservación, etc. de la tortuga boba. La clase se divide en varios grupos de trabajo. Cada uno de los grupos debe trabajar sobre las especies en peligro de extinción y elaborar un pequeño dossier. Es interesante que hagan un listado de las especies que consideren que están o podrían estar seriamente amenazadas.

A continuación el profesor o profesora expone las consecuencias de la extinción de especies para la biodiversidad y les propone trabajar juntos para conocer a fondo una especie marina amenazada.



Proceso Paso a Paso

Actividad 1.

Investigación en el aula

El tiempo de desarrollo de esta actividad puede estar en torno a las dos o tres sesiones, en las que el alumnado trabajará en grupo. Además, es recomendable que el trabajo en el aula sea complementado con actividades en la biblioteca y en la sala de informática que permitan la búsqueda de información.

En la primera sesión, el profesor o la profesora presentará los objetivos del trabajo y asignará los contenidos a cada uno de los grupos:

- Anatomía de la tortuga boba.
- Alimentación, reproducción y hábitat de la tortuga boba.
- Migraciones de la tortuga boba.
- Problemática de la tortuga boba.

Cada grupo tendrá que elaborar un mural para presentar los resultados de su trabajo de investigación. Es interesante que cada grupo utilice cartulina de diferente color para facilitar que los cuatro murales puedan unirse formando un solo panel con toda la información sobre la especie claramente agrupada por temas.

Actividad 2.

Visita a un acuario o un puerto

En el litoral andaluz existen centros de recuperación de especies marinas amenazadas y acuarios que mantienen ejemplares vivos de tortuga boba en recuperación o en espera de ser liberados (Acuario de Almuñécar y Aula del Mar de Málaga). Es de gran interés que el alumnado pueda visitar alguno de estos centros y tener un contacto directo con la especie estudiada, tomando fotografías y entrevistando al personal veterinario, cuidadores, etc.

En el caso de no existir un acuario en las cercanías del centro, existe la posibilidad de visitar un puerto pesquero. Este lugar es idóneo para investigar sobre las interacciones de las tortugas con la pesca. El alumnado puede entrevistar a pescadores y operarios de la lonja para obtener información sobre las tortugas marinas, frecuencia en la zona, problemas con las artes de pesca...



Ideas para la Acción

Cada grupo va a trabajar un aspecto concreto pero no independiente del trabajo del resto. Por este motivo es muy interesante fomentar el intercambio de información y la creación de espacios de debate y presentación de los resultados obtenidos en clase, favoreciendo el intercambio de experiencias, metodologías, etc...

Finalmente, existe la posibilidad de hacer una síntesis de todo el trabajo y elaborar un documento final que recoja los resultados del trabajo de los distintos grupos. Esta tarea conlleva un esfuerzo de diálogo y organización de la información.

Materiales Necesarios

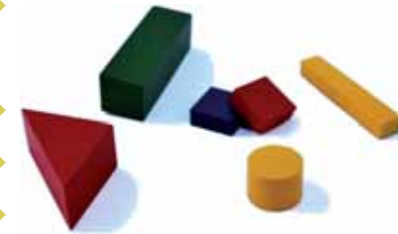
- Cartulinas.
- Grabadora para entrevistas.
- Tijeras, colores.

Preguntas para Dinamizar

- ¿Cuántas especies de tortugas marinas existen en la actualidad?
- ¿Qué diferencias hay entre una tortuga marina, un galápagos y una tortuga terrestre? Las tortugas marinas ¿mantienen algún lazo de dependencia con tierra firme? ¿Cuál?
- ¿Hay tortugas marinas en las aguas andaluzas?
- ¿Cuáles son sus amenazas?

¿Qué entiendes por...?

Migración / Playa de anidación / Pesca de palangre / Libro rojo de fauna.





Actividades Complementarias

Fabrica tu propia tortuga de papel. Entra en la web:

<http://cp.c-ij.com/en/contents/3157/green-sea-turtle/index.html>, bájate el patrón, recorta y pega. Si no entiendes las instrucciones puedes pedirle ayuda a tu profesor o profesora de inglés.

Información Complementaria

Se aconseja la visualización de:

- Trailer del vídeo documental “El viaje de la tortuga”.

<http://www.youtube.com/watch?v=HU0jvtsbqY>

- Vídeo sobre la suelta de ejemplares de tortugas bobas por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), en colaboración con la Junta de Andalucía, en las playas del Parque Natural de Cabo de Gata (Almería).

<http://www.20minutos.tv/video/ipyzDNX0-sueltan-240-tortugas-bobas-en-almeria/0/>

- Otras fuentes de información:

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/contenidoExterno/Pub_aula_verde/aulaverde28/taller.html

<http://www.greenpeace.org/mexico/campaigns/oceanos/tortugas-marinas>

- Aula del Mar de Málaga. *Guía práctica: Varamientos de Especies Marinas Amenazadas*. Consejería de Medio Ambiente Junta de Andalucía. Sevilla 2004
- Merchán, Manuel y Martínez, Albert. *Tortugas de España. Biología, patología y conservación de las especies ibéricas, baleares y canarias*. Ediciones Antiquaria, S.A. Madrid 1999.
- Peguezuelos J.M, R. Ramirez y M.Lizana. *Atlas y libro rojo de los Anfibios y Reptiles de España*. Editado por la Dirección General de Conservación de la Naturaleza- Asociación Herpetológica Española (2ª impresión).Madrid 2002.
- Varios autores. *Libro Rojo de los Vertebrados Amenazados de Andalucía*. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. Sevilla 2001.

Programa Aldea. Educación ambiental para la comunidad educativa.

Web en la Consejería de Medio Ambiente:

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

Web en la Consejería de Educación:

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion>