

CC..... CT..... AÑO.....

FICHA DE INSPECCIÓN DEL LITORAL

El Proyecto Correlimos es una iniciativa de evaluación ambiental participativa del litoral de Andalucía, enmarcada en la Campaña *Cuidemos la Costa* del Programa Aldea. Educación Ambiental para la Comunidad Educativa.

Por favor, antes de completar esta ficha, leerla atentamente. Es importante que se sigan las recomendaciones propuestas en la guía de cumplimentación. Por esta razón, es interesante que ésta se lleve el día del muestreo.

Nombre del centro / Entidad:

Dirección:

Municipio:

Responsable:

E-mail:

Provincia:

Teléfono:

Fecha de inspección: día / mes / año

Hora de inicio:

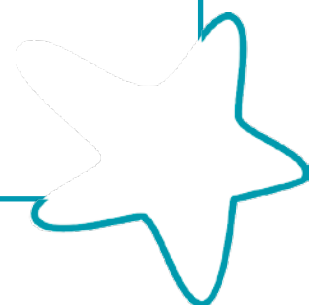
Denominación del tramo de inspección:

Unidad:

Denominación de la zona costera o playa (si la tiene):

Ubicación de la zona de muestreo:

Describir la zona brevemente e indicar cómo se puede acceder a ella:



1. ¿Conocéis previamente la zona inspeccionada?
1. No 2. Poco 3. Mucho
2. ¿Repetís zona con el programa *Cuidemos la Costa*?
1. Sí 2. No
3. ¿Esta zona está incluida en un espacio natural protegido?
1. Sí 2. No 3. No lo sé
4. En caso afirmativo señala grado de protección y nombre.
1. Parque Natural 2. Parque Nacional 3. ZEPA 4. Reserva Natural
5. Paraje Natural 6. Monumento Natural 7. LIC 8. Zona Ramsar
9. Otros ¿Cuál?.....
- Nombre del espacio protegido:.....
5. ¿Qué tipo de playa es? Marcar con una x
1. Natural (sin aportes artificiales de arena)
2. Regenerada (periódicamente se le añade arena para recuperar la playa)

Observaciones

BLOQUE A. EL ENTORNO FÍSICO

A.1 CLIMATOLOGÍA

6. Estado del día
1. Soleado 2. Nublado 3. Lluvioso
7. Dirección dominante del viento
1. Poniente 2. Levante 3. Norte 4. Sur 5. Otro ¿Cuál?.....
8. Fuerza del viento
1. Calmo 2. Brisa 3. Moderado 4. Fuerte
9. Estado del mar
1. Calma 2. Oleaje suave 3. Oleaje fuerte 4. Temporal
10. Estado de la marea. Consultar tabla de marea
1. Pleamar 2. Bajamar



11. Tendencia de la marea.

1. Creciente 2. Vaciante

Hora de observación de la marea:

Observaciones

A.2 CARACTERÍSTICAS DE LA COSTA

12. Perfil costero

1. Playa arenosa 2. Playa rocosa 3. Acantilados
4. Marismas 5. Cantos rodados

ZONA SUPRALITORAL

Es la zona comprendida entre el límite superior de la playa y el límite de la marea alta (si no hay mareas apreciables, este límite es el superior del oleaje).

13. Indicar la anchura aproximada de la zona supralitoral. En caso de ser variable, estime la anchura media.

1. 0 a 1m 2. 1 a 5m 3. 5 a 50m 4. 50 a 250m 5. Más de 250m

14. Indicar la cobertura dominante en la zona supralitoral (se puede marcar más de una opción).

1. Arena / grava 2. Roca viva 3. Marisma
4. Edificios-Construcciones-Escolleras 5. Defensa contra la erosión
6. Vegetación 7. Dunas 8. Otras ¿Cuál o cuáles?

ZONA MESOLITORAL

Es la zona comprendida entre los límites de la marea alta y la marea baja.

15. Estimar la anchura media de la zona mesolitoral

1. 0 a 5m 2. 5 a 50m 3. 50 a 250m 4. Más de 250m

16. La zona mesolitoral está cubierta principalmente de (se puede marcar más de una opción):

1. Roca viva 2. Cantos rodados 3. Gravas
4. Arenas 5. Fango 6. Otros ¿Cuál o cuáles?

Observaciones

BLOQUE B. PARÁMETROS BIOLÓGICOS

B.1 FLORA

Observar atentamente el tramo de playa asignado sin olvidar chequear las especies en las zonas supralitoral, mesolitoral e infralitoral (área geográfica rocosa de la costa que siempre está bajo agua, incluso durante la bajamar). Para la identificación podréis ayudaros de las láminas de especies de flora o bien utilizar alguna guía de flora.

17. Indicar qué especies se han encontrado. Anotar, siempre que se pueda, su familia y género. Si no es posible, fotografiarla y anotarla también como especie 1, especie 2... Además anotar en qué zona se encuentra en la playa (supralitoral, mesolitoral, infralitoral) y por último marcar el grado de cobertura (baja, media, alta).

Grado de Cobertura BAJA: Área con individuos o conjunto de individuos muy alejados entre ellos (aproximadamente de 8 a 10 metros).

Grado de Cobertura MEDIA: Área con individuos o conjunto de individuos con una separación de 2 a 8 metros dejando al descubierto parte del suelo.

Grado de Cobertura ALTA: Área con individuos o conjunto de individuos de alta densidad, que no dejan espacio entre ellos.

Nº	ESPECIE (género /familia)	ZONA donde se encuentra en la playa			grado de COBERTURA		
		SUPRA.	MESO.	INFRA.	BAJA	MEDIA	ALTA
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							

Nº	ESPECIE (género /familia)	ZONA donde se encuentra en la playa			grado de COBERTURA		
		SUPRA.	MESO.	INFRA.	BAJA	MEDIA	ALTA
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

18. ¿Existe alguna especie invasora?

La continuidad hace referencia a la presencia o no de vegetación a lo largo de todo el tramo de litoral asignado. Para la continuidad se establecen cuatro situaciones diferentes, se debe decidir cuál es la que se corresponde mejor con las características del tramo, según el grado de cobertura de menor a mayor (marcar con una x, recordar que sólo se puede seleccionar una opción):

1. No existe especie invasora
2. La especie invasora solo está presente como manchas aisladas
3. Aunque no forma una masa continua, la vegetación invasora se presenta de forma regular a lo largo del tramo
4. Vegetación invasora a lo largo de todo el tramo

19. Indicar qué especie o especies se han encontrado:

Observaciones

B.2 FAUNA

Especies de vertebrados e invertebrados presentes. Recorrer atentamente el tramo de litoral. Es importante andar en silencio y observando todo lo que sucede. Para la identificación se pueden usar tanto las láminas de especies como una guía de campo. Los prismáticos serán de gran utilidad.

20. Indicar cuáles de los grupos de animales que aparecen a continuación se han encontrado. Siempre que se pueda, anotar la especie. Si no se puede, fotografiarla y anotarla también como especie 1, especie 2... Además marcar con una x la cantidad que habéis visto y el estado en el que se encuentra (vivo o muerto).

GRUPO	Nº	ESPECIE (género /familia)	CANTIDAD			ESTADO	
			1-5	6-15	> 16	vivos	mueartos
peces	1.						
	2.						
	3.						
anfibios	4.						
	5.						
	6.						
reptiles	7.						
	8.						
	9.						
mamíferos	10.						
	11.						
	12.						
aves	13.						
	14.						
	15.						
	16.						
	17.						
	18.						
invertebrados (crustáceos, insectos...)	19.						
	20.						
	21.						
	22.						
	23.						
	24.						

Observaciones

BLOQUE C. RELACIONES CON EL LITORAL

C.1 USOS DE LA PLAYA

21. ¿Qué usos se le dan en la actualidad al tramo de playa?
Señalar cuáles de ellos presenta el tramo asignado.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Zona de paseo/recreativa <input type="checkbox"/> | 2. Zona de baños <input type="checkbox"/> | 3. Pesca comercial <input type="checkbox"/> |
| 4. Pesca deportiva <input type="checkbox"/> | 5. Uso residencial <input type="checkbox"/> | 6. Uso comercial <input type="checkbox"/> |
| 7. Uso turístico <input type="checkbox"/> | 8. Campo de golf <input type="checkbox"/> | 9. Fondeo y varado de embarcaciones <input type="checkbox"/> |
| 10. Transporte en barco <input type="checkbox"/> | 11. Playa naturista <input type="checkbox"/> | 12. Submarinismo <input type="checkbox"/> |
| 13. Otros deportes acuáticos <input type="checkbox"/> | 14. Acuicultura <input type="checkbox"/> | 15. Explotación salinera <input type="checkbox"/> |
| 16. Otras ¿Cuál o cuáles? | | |

22. ¿Podéis realizar algún comentario sobre los usos actuales y pasados de ese tramo de playa?

C.2 ELEMENTOS CONSTRUIDOS EN EL LITORAL

23. Señalar cuáles de ellos presenta el tramo asignado, indicando si tiene uso en la actualidad y/o lo ha tenido en el pasado (marcar con una x).

ELEMENTO CONSTRUIDO	DENOMINACIÓN DEL ELEMENTO	USO PASADO	USO ACTUAL
1. Paseo Marítimo			
2. Urbanizaciones			
3. Carreteras / Vías Férreas...			
4. Hoteles			
5. Industrias (refinería, central térmica...)			
6. Tendidos Eléctricos			
7. Puerto			
8. Zonas Recreativas			
9. Almadraba			
10. Torres- Vigía			
11. Faros			

ELEMENTO CONSTRUIDO	DENOMINACIÓN DEL ELEMENTO	USO PASADO	USO ACTUAL
12. Molinos de Viento			
13. Restos Arqueológicos			
11. Faros			
14. Acuicultura			
15. Salinas			
16. Corrales de Pesca			
17. Ganadería (cercados, establos...)			
18. Zona Militar			
19. Campos de Golf			
20. Vertederos			
21. Escombreras			
22. Depuradoras			
23. Otro ¿Cuál?			

C.3. RESIDUOS Y VERTIDOS

24. Recorrer atentamente vuestro tramo de playa y anotar si aparecen indicios de vertidos y residuos. Es importante que se decida el umbral de la cantidad que se encuentra, además de anotar el lugar o los lugares donde lo habéis visto (marcar con una X, se puede marcar más de una opción).

RESIDUOS Y VERTIDOS	CANTIDAD			LUGAR donde aparece			
	1-25	26-50	> 50	FLOTANDO	ORILLA	MESO.	SUPRA.
1. Residuos orgánicos (pan, madera...)							
2. Residuos de papel, cartón...							
3. Plásticos, bolsas...							
4. Latas, aerosoles...							
5. Vidrio, cristal...							
6. Residuos de gran tamaño (vehículos, electrodomésticos, escombros...)							
7. Vertidos de aguas residuales							
8. Manchas de aceite, petróleo...							
9. Otros (indicar cuál)							

C.4 EFLUENTES

Recorrer atentamente vuestro tramo y anotar todas las corrientes que llegan a la costa en esa unidad e indicar el tipo y carácter de las más importantes.

EFLUENTE

Una derivación (natural o artificial) de un río mayor a través de otro menor. En algunos casos, se trata de un efluente natural y en otros casos, los más frecuentes, se trata de un efluente artificial, es decir, de una derivación, acequia o canal que se utiliza con fines de regadío o de abastecimiento de agua en regiones relativamente alejadas del cauce del río principal.

25. Tipo de efluente

Río Acequia Tubería Filtración Otro ¿Cuál?

26. Tamaño del efluente (anchura o diámetro)

<1m 1-2m 2-5m >5m

27. Anotar los resultados obtenidos del análisis de enterococos, teniendo en cuenta lo siguiente:

POSITIVO: Color negro en todo o parte del frasco: presencia de enterococos u otros estreptococos fecales.

NEGATIVO: Sin cambios en el cultivo. No hay presencia de bacterias fecales.

1. Positivo

2. Negativo

Observaciones

C.5 EVALUACIÓN GENERAL DEL ECOSISTEMA LITORAL

28. Una vez analizados los diferentes parámetros de la zona estudiada, ¿qué puntuación media le daríais, considerando que en esta escala 1 significa un estado ambiental muy malo y 7 un estado muy bueno?

ESCALA	1	2	3	4	5	6	7
<i>marca con una x</i>							

Observaciones

Si queréis comentar alguna cuestión que no haya sido recogida en la encuesta, podéis hacerlo en este apartado.

En

a

de

del 20

Fdo: