

Comunicado de prensa

La delegación española es la mayor de las participantes extranjeras en el Festival Europeo de la Enseñanza de las Ciencias “Science on Stage” en Berlín

Llevar la ciencia al escenario y construir una red de profesores de ciencias: este es el objetivo de la iniciativa europea “Science on Stage”. Por primera vez desde el inicio del proyecto en el año 2000 un único país de la Unión Europea organiza un Festival Science on Stage. Del 23 al 26 de octubre 250 profesores de 21 países europeos se reunirán en Berlín para intercambiar ideas, presentar nuevos experimentos, trabajar en conceptos educativos innovativos o aparecer literalmente “sobre el escenario” para representar escenificaciones o espectáculos científicos junto con los alumnos.

Con sus 14 participantes, España contribuye enviando a Alemania el equipo extranjero más numeroso, a la par de Italia, que también envía 14 delegados. Los organizadores del Festival, la organización sin ánimo de lucro Science on Stage Deutschland e.V. y “THINK ING.”, una iniciativa de la asociación de empleados de la industria del metal y la electricidad de Alemania, están orgullosos de esta notable contribución. “Nos alegra mucho tener tantos profesores españoles en Berlín, aunque no nos sorprende en absoluto”, dice el Profesor Otto Lührs, director de Science on Stage Deutschland, “porque en los últimos ocho años, España se ha implicado mucho en el proyecto Science on Stage”.

No obstante, no se trata de una cuestión de cantidad, sino que también la calidad de los proyectos españoles impresionó al jurado de Science on Stage Deutschland que eligió a los participantes: Juan Tomé del IES “Jaranda” de Jarandilla de la Vera presentará una actuación que muestra la física de los instrumentos musicales, tocándolos él mismo e incluso bailando una ‘milonga’. Otra representación, en este caso de Federico Muñiz (IES “Arcipreste de Hita” de Azuqueca de Henares, Guadalajara), llevará al público a un fantástico viaje hacia la “proporción áurea” con ayuda de piñas, girasoles, mejillones, paneles y “brújulas doradas”. Jesús Ruiz Gálvez, del IES “Ignacio Ellacuría” de Alcorcón (Madrid), ha construido un simulador de vuelo móvil multidireccional a partir de piezas sencillas, como tubos de PVC y neumáticos usados y con ayuda de alumnos procedentes de familias inmigrantes desfavorecidas.

Siguiendo con los materiales baratos, Francisco Gallego Campos, del IES “Jorque Manrique” de Tres Cantos (Madrid) construyó con ayuda de sus alumnos un “robot de desechos” a partir de materiales de aparatos electrónicos usados. José Antonio Araque Guerrero, del Colegio “Cristo Rey” de Madrid, mostrará todo el espectro de las disciplinas físicas en... ¡una bicicleta! Por su parte, Lorenzo Palmero López, del IES Murgi de El Ejido (Almería) tratará las altas tecnologías. Ha trabajado con sus alumnos sobre la magia de la electricidad y sobre el poder del hidrógeno como “combustible del futuro”. Mónica Arellano, del CEIP “San José de Calasanz” de Fraga (Huesca) también tratará el futuro: niños de 3 años que plantan y riegan semillas por primera vez en su vida. Fernando Ignacio Prada Pérez de Azpeitia, del IES “Las Lagunas” de Rivas-Vaciamadrid, mostrará la física y la química en la extinción de fuegos y Antonio Serrano, del IES “La Asunción” de Elche, presentará métodos para la autoevaluación que pueden usar los profesores con el fin de mejorar su práctica educativa.

Para más información: www.science-on-stage.de (en inglés) y Lorenzo Palmero, Science on Stage España, lorenzop@larural.es, Tel.: 659 646329 20.10.08