PROYECTO:

"El AGUA: un Recurso Vital "

INTRODUCCIÓN:

El agua un recurso vital. Alrededor del 70% de nuestro cuerpo es agua. Podemos pasar semanas sin comer, pero unos días sin beber resulta mortal.

Es el líquido más importante de la Tierra. Tres cuartas partes del planeta están cubiertas de agua; sin embargo, la mayor parte se encuentra en mares y océanos (con tan elevada concentración de sales que no resulta potable).

Solo una pequeña parte es agua dulce. Concentrada mayoritariamente en los Polos, está amenazada por efecto del Cambio Climático – por la acción del hombre. La otra pequeña porción del agua dulce (una gota del agua que cabe en un cubo) está a disposición de los seres vivos del planeta para que forme parte importante de nosotros mismos. Sin embargo, se encuentra desigualmente repartida por el mundo: hay regiones muy áridas en donde el agua es aprovechada y consumida con sumo cuidado y otras en donde es despilfarrada y contaminada.

¿En que situación nos encontramos nosotros? ¿Somos de los que la tratamos con sumo cuidado o de los que la despilfarramos y contaminamos? ¿De donde nos viene el agua que sale por nuestros grifos? ¿De lo que llueve en nuestra comarca? ¿Cuánta agua consumimos por persona y día? ¿á dónde va a para el agua que sale por los desagües? ¿A lo largo de la historia se ha tenido la misma disposición de agua en la comarca?

A estas y a otras muchas cuestiones queremos que nuestros alumnos de El Ejido le den respuesta para crear *la conciencia que nunca deberíamos haber perdido* sobre este líquido vital que es ... EL AGUA.

PROYECTO A DESARROLLAR:

1. *Encuesta Inicial*

Elaborar una encuesta para que los alumnos de los centros respondan a las cuestiones antes planteadas y otras, que nos den idea de cuál es el nivel de conocimiento que tenemos al respecto, por ejemplo:

¿Qué es el agua? ¿Es lo mismo el agua mineral, el agua del grifo, el agua de lluvia, la nieve derretida?

¿En qué forma la consumimos? ¿De dónde procede?

2. *Evolución Histórica*

¿Cómo y de dónde obtenían el agua los romanos instalados en la antigua Murgi allá por los siglos I y III?

¿Cómo desarrollaron los árabes, a partir del siglo VIII, un intenso regadío en el valle de Dalías?

¿Qué sucedió tras la expulsión de los moriscos a finales de 1570 ?

¿Qué son las aljibes?

¿Por qué Las Norias tiene ese nombre?

¿Conoces lo que antiguamente se conocía por El Chorreón?

¿Y Fuente Nueva? ¿Qué es? ¿Dónde está? ¿Cuándo se descubre?

¿Existen galerías excavadas en la Sierra de Gádor con la finalidad de obtener agua de la Sierra? ¿Cuándo se hicieron? ¿Dónde están?

¿Cuándo se descubren los acuíferos y se empieza a obtener agua de ellos?

¿Tenemos el suministro actual garantizado o existen problemas? ¿Cuáles son?

3. *Estudio geológico de la comarca.*
   - El Ciclo del Agua
   - Los acuíferos ¿Qué son? ¿Cómo se formaron? ¿Por qué no llega el agua al mar?
   - ¿Qué son las lagunas de Las Norias? ¿Cómo se han formado?

4. *Contaminación de las aguas y su tratamiento*
   - ¿Dónde van las aguas que salen por los desagües? Plantas de Tratamiento y ... al mar.
   - Cómo contaminamos los acuíferos
   - Lluvia ácida
   - Etc

5. *Reconocimiento del entorno*
   Llegado a este punto deberíamos realizar una serie de salidas-excursiones, de reconocimiento, para ver in situ cuantos aspectos relacionados con el agua hemos trabajado (visita a: "El Chorreón", Fuente Nueva, Galerías excavadas en la Sierra, Aljibes que aún se conservan, las Lagunas de Las Norias, Los Alcores, visita a E.D.A.R.., etc)

5. *Recogida de datos. Investigación.*
   En este punto podemos hacer que cada alumno traiga un recibo del agua que consume en casa para calcular el consumo por persona y día.
   Analizar en cada caso dónde se puede estar consumiendo mayor cantidad de agua.

6. *Es hora de poner nuestro granito de arena*
   - ¿Cómo ahorrar agua en casa? . Control de cisternas y "alcachofas" de ducha, etc
   - ¿Cómo ahorrar agua en nuestro trabajo? Arreglar grifos que gotean, etc
   - ¿Cómo contaminar menos el agua: en la casa, en el campo? Utilizar productos naturales, etc
   - Tratar las aguas residuales de forma que cerremos el ciclo del agua.
     Otras técnicas de tratamiento de las aguas residuales:
     - El Secreto Azteca de TENOCHTITLAN
       http://www.creces.cl/new/index.asp?imat=%20%20%3E%20%2086%20%20%3E%20%2056&tc=3&nc=5&art=1737